

URBACT



Co-funded by  
the European Union  
Interreg

# Schoolhoods



## Integrovaný akční plán

B | R | N | O

## Obsah

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. SCHOOLHOODS – BEZPEČNÉ, UDRŽITELNÉ A VESELÉ CESTY DO ŠKOLY ..... | 2  |
| 2. ZÁKLADNÍ INFORMACE .....                                         | 3  |
| 2.1 CITACE Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ .....                           | 4  |
| 2.2 MÍSTNÍ SKUPINA URBACT (ULG) V BRNĚ .....                        | 4  |
| 2.3 ZAPOJENÉ ŠKOLY DO PROJEKTU SCHOOLHOODS .....                    | 5  |
| 2.3.1 Sběr dat ve spolupráci s ULG .....                            | 9  |
| 3. MÍSTNÍ PROBLÉMY A SILNÉ STRÁNKY .....                            | 10 |
| 4. VIZE, HLAVNÍ CÍL, STRATEGICKÉ CÍLE A INTERVENČNÍ OBLASTI .....   | 13 |
| 4.1 VIZE .....                                                      | 14 |
| 4.2 HLAVNÍ CÍL .....                                                | 15 |
| 4.3 STRATEGICKÉ CÍLE .....                                          | 15 |
| 4.4 TŘI INTERVENČNÍ OBLASTI V BRNĚ .....                            | 17 |
| 5. TABULKA AKCÍ .....                                               | 18 |
| 6. PODROBNOSTI AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ .....                              | 24 |
| 7. MĚŘENÍ A VYHODNOCOVÁNÍ .....                                     | 40 |
| 8. PLÁNOVÁNÍ FINANCÍ .....                                          | 42 |
| 8.1 STRATEGIE FINANCOVÁNÍ .....                                     | 42 |
| 8.2 PŘÍSTUP A ZÁKLADNÍ PRINCIPY .....                               | 42 |
| 8.3 STRATEGICKÉ SKUPINY FINANCOVÁNÍ .....                           | 43 |
| 8.4 PŘEHLED NÁKLADŮ A ZDROJE FINANCOVÁNÍ .....                      | 43 |
| 8.5 ODPOVĚDNOSTI A KOORDINACE .....                                 | 44 |
| 9. ČASOVÝ HARMONOGRAM .....                                         | 44 |
| 10. ŘÍZENÍ RIZIK .....                                              | 44 |

# 1. SCHOOLHOODS – BEZPEČNÉ, UDRŽITELNÉ A VESELÉ CESTY DO ŠKOLY

URBACT je iniciativa Evropské unie, která podporuje udržitelný rozvoj měst prostřednictvím nadnárodní spolupráce. Jejím hlavním cílem je pomáhat městům po celé Evropě sdílet znalosti, učit se od sebe navzájem a vytvářet praktická řešení městských výzev, jako je sociální začleňování, udržitelná mobilita, ochrana životního prostředí, místní ekonomický rozvoj či zapojování občanů. Města zapojená do programu URBACT tvoří tematické sítě, ve kterých spolupracují na konkrétních tématech a vytvářejí **Integrované akční plány**. Město Brno společně s Metropolitní agenturou pro udržitelný rozvoj města Brašov (Rumunsko), městem Parma (Itálie), městem Skawina (Polsko), městem Turku (Finsko), městem Zadar (Chorvatsko) a městem Rethymno (Řecko) je partnerským městem v projektu SCHOOLHOODS.

Cílem projektu SCHOOLHOODS je zajistit dětem **bezpečnější, zelenější a samostatnější cestu do školy**. Prostřednictvím úprav okolí škol a zapojení žáků, rodičů i učitelů projekt podporuje aktivní způsoby dopravy (chůze, jízdu na kole) a snižuje závislost na automobilech.

## Klíčové výzvy:

### 1. Rostoucí používání automobilů pro cesty do školy:

- Nedostatek dat o tom, proč a jak jsou děti do školy vozeny autem.
- Klesající úroveň fyzické aktivity, zejména u starších žáků.
- Snižující se schopnost dětí samostatně se orientovat v provozu.
- Pohodlí rodičů jako hlavní faktor.

### 2. Urbanismus orientovaný na automobily:

- Ulice upřednostňují automobily před mobilitou dětí.
- Nedostatečná infrastruktura pro chůzi, jízdu na kole a veřejnou dopravu.
- Zvýšená dopravní rizika v blízkosti škol.

## Důsledky:

- Nižší úroveň fyzické aktivity (zejména ve věku 11–18 let).
- Snížená dopravní zdatnost a samostatnost dětí.
- Zvýšené emise a hluk způsobený dopravou u škol.

**Kontext politiky:** Ačkoli není toto téma přímo řešeno na úrovni EU, projekt SCHOOLHOODS je v souladu s těmito dokumenty a strategiemi:

- **Cíl udržitelného rozvoje OSN č. 11 (Udržitelná města),**
- **Kohezní politika EU 2021–2027,**
- **Strategie udržitelné a inteligentní mobility,**
- **Vision Zero,**
- **Rámec EU pro městskou mobilitu.**

## Obecné výzvy:

- Podporovat změnu chování rodičů při volbě způsobu dopravy.
- Investovat do infrastruktury přátelské k dětem.
- Podporovat spolupráci napříč úrovněmi správy a mezi zainteresovanými stranami.

## 2. ZÁKLADNÍ INFORMACE

Brno je druhé největší město České republiky. Jeho **topografie** je charakteristická kopcovitým a zalesněným územím na severozápadě a rovinatou, otevřenou krajinou na jihovýchodě. Hlavní zastavěné oblasti se proto soustřeďují převážně v rovinatých částech města, přičemž městská struktura má koncentrované uspořádání vycházející z centra a šířící se do všech směrů v rámci terénních možností na severozápadě. Koncentrace zástavby v blízkosti kopcovité oblasti na severozápadě vede k vyšším koncentracím PM10 v centrálních městských čtvrtích.

**Klimatické podmínky** jsou mírně kontinentální s teplými léty a studenými zimami, kdy teploty klesají pod bod mrazu. Topografie, městská struktura a klima vytvářejí **dobré podmínky pro aktivní mobilitu**, s výjimkou zimního období, kdy sníh, náledí a nízké teploty zhoršují podmínky zejména pro jízdu na kole a koloběžkách.

Počet obyvatel města se blíží 400 000. V populačních skupinách žáků byl v letech 2011–2021 zaznamenán výrazný pozitivní trend u věkové kategorie 6–9 let (+28,7 %) a 10–14 let (+43,4 %), zatímco u skupiny 15–17 let došlo k mírnému poklesu (-3,9 %) a u věkové kategorie 18–19 let k výraznému úbytku (-18,7 %). Pro projekt SCHOOLHOODS je klíčovým faktorem výrazný nárůst cílové skupiny žáků základních škol (1.–9. ročník).

| Kategorie                                | Hodnota                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Země a region</b>                     | Česká republika, Jihomoravský kraj                |
| <b>Počet obyvatel a jeho vývoj</b>       | 396 101 (2023), stabilní                          |
| <b>Podíl žáků na populaci (6–15 let)</b> | 37 461 (9,4 %)                                    |
| <b>Rozloha</b>                           | 230 km <sup>2</sup>                               |
| <b>Hustota</b>                           | 1 721 / km <sup>2</sup>                           |
| <b>Struktura města</b>                   | radiální                                          |
| <b>Počet škol</b>                        | 65 základních škol (mimo soukromé)                |
| <b>Model volby školy</b>                 | pravidlo preference spádovosti pro základní školy |

Obr. 1 – Základní informace o Brnu

**Základní školy** v Česku zahrnují 9 let vzdělávání, přičemž prvních 5 let probíhá na prvním stupni a ročníky 6–9 na druhém stupni základní školy. Odpovědnosti za základní školy v Brně jsou rozděleny mezi městské části, samotné město a Ministerstvo školství. Většinu základních škol v Brně zřizují městské části (63 z 65), zatímco město Brno vlastní ve většině případů pozemky a budovy.

V Brně působí také několik soukromých základních škol, avšak ty nespadají do působnosti městské samosprávy.

Ministerstvo školství stanovuje příslušné vzdělávací programy a školní kalendář včetně prázdnin. Odpovědnost za přístupové komunikace ke školám závisí na kategorii pozemní komunikace a liší se podle toho, zda spadají pod místní nebo státní správu.

Brno již dnes realizuje dopravní výchovu na školách. Zavádí také řadu dalších opatření na podporu bezpečných a ekologických cest do školy, včetně projektu „**Bezpečné cesty do školy**“, projektu **Crayon** (ilustrativní a velkoplošné dopravní značení upozorňující na školní trasy), označených míst **Kiss+Ride**, soutěží a akcí zaměřených na bezpečnost silničního provozu a také hry **Traffic Snake Game** (česky nazývaná hra Had Eda), která prostřednictvím gamifikace podporuje volbu udržitelných způsobů dopravy při cestách do školy.

Nejúčinnějším z těchto opatření byla právě hra Traffic Snake Game, která vedla k částečnému snížení cestování autem do školy. Vyhrazená místa Kiss+Ride se ukázala jako užitečná při omezování snahy rodičů zajíždět až přímo ke vstupu školy.

Odhaduje se však, že přibližně 15–20 % všech žáků je do školy dováženo rodiči autem. Jedním z hlavních důvodů volby auta je úspora času. Při průměrné vzdálenosti mezi domovem a školou 860 metrů panuje představa, že cesta pěšky trvá 15 minut, zatímco autem přibližně 3 minuty.

## 2.1 CITACE Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

Brno v roce 2018 přijalo svůj **Plán udržitelné městské mobility** (SUMP). Jeho cílem je snížit podíl cest autem z 39 % (v roce 2014) na 20 % do roku 2050, s mezním cílem 30% podílu cest autem do roku 2030. Brno patří mezi nejlepší v oblasti veřejné dopravy – poskytuje hustou síť i vysokou úroveň služeb již dnes. Proto se strategický cíl SUMP zaměřuje na stabilizaci a mírné zvýšení podílu cest veřejnou dopravou z 53 % (2014) na 56 % do roku 2050.

Cíle SUMP tedy jasně směřují k posunu od individuální automobilové dopravy směrem k aktivním způsobům dopravy. Tento žádoucí modální posun přímo odpovídá zjištěné výzvě, že stále existuje příliš mnoho cest autem do škol, a zároveň nabízí příležitost podporovat více cest aktivními způsoby dopravy.

Mobilita dětí při cestách do školy je řešena plánováním páteřní sítě cyklostezek pro školní i pracovní cesty a také opatřeními v oblasti dopravní výchovy, která začínají již v předškolním věku a pokračují až do středoškolského vzdělávání. Význam dopravní výchovy je v přístupu Brna jasně určen, jak ukazuje následující citace ze SUMP:

*„Podpora dopravní výchovy dětí – je důležitou součástí vzdělání, která má pozitivní vliv na chování dětí v provozu (snížení počtu dopravních nehod) a zároveň v přístupu k problematice udržitelné mobility jako celku. Dopravní výchova ovlivní i názor na volbu dopravního prostředku a na dopravní chování v dospělosti.“*

SUMP Brno:

**„Brno se v roce 2050 umísťuje na prvním místě žebříčku hodnotícím kvalitu života ve městech. Žije zde 480 tisíc spokojených obyvatel, kteří ani ve volných dnech nejsou nuceni odjíždět z města za čistým vzduchem. Brno je městem, kde se velmi snadno žije bez automobilu. Je to město krátkých cest s propojenými a navazujícími dopravními módy.“**

## 2.2 MÍSTNÍ SKUPINA URBACT (ULG) V BRNĚ

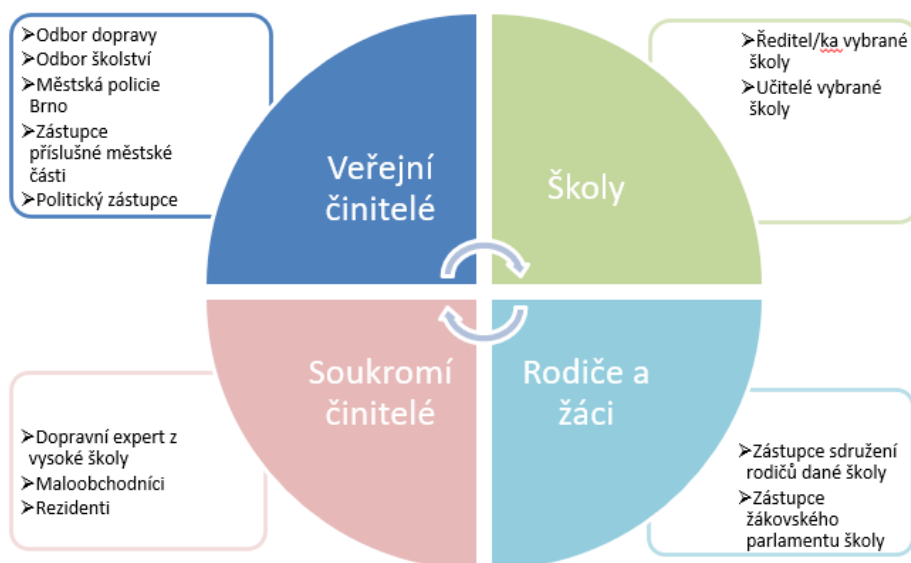
Brno staví práci **Místní skupiny URBACT (ULG)** na svých zkušenostech z předchozího zapojení do programu URBACT a také z projektů INTERREG zaměřených na školní mobilitu. Vedle žáků a rodičů, kteří jsou samozřejmou cílovou skupinou, je při sestavování ULG kladen zvláštní důraz na učitele a ředitele škol jako klíčové aktéry školních aktivit, stejně jako na sousedy, kteří mohou být podle povahy a rozsahu plánovaných opatření buď podporovateli nebo naopak proti plánovaným opatřením.

Dalšími důležitými členy ULG jsou zástupci příslušné městské části, kteří disponují místní znalostí. Tito zástupci tvoří podskupinu ULG a jsou vybíráni samostatně pro každou zapojenou školu. V případě potřeby je možné přizvat další členy nebo stávající nahradit.

**Jádro ULG** tvoří zástupci, kteří se nemění podle toho, která škola je do projektu zapojena. Jsou to zástupci příslušných odborů Magistrátu města Brna (**Odbor dopravy** včetně cyklokoordinátora, **Odbor školství a mládeže**), **zástupci policie, dopravní expert a politický zástupce města.**

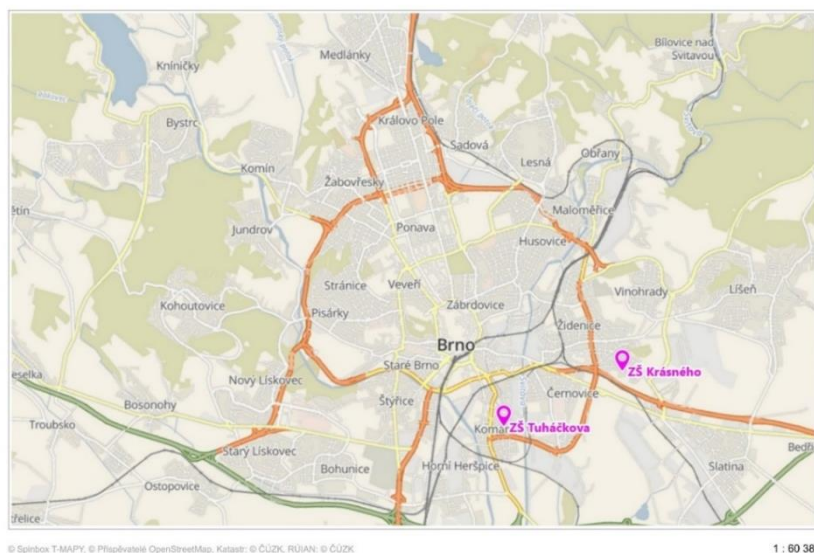
**Koordinátorkou ULG** je Pavla Valtr Kneslová. Je projektovou manažerkou města Brna zodpovědnou za program dopravní výchovy, a díky tomu přináší rozsáhlé znalosti a zkušenosti jak k samotné problematice, tak k práci se školami a zapojenými aktéry, jako jsou rodiče, žáci, učitelé, sousedé školy či místní policie.

**Zástupkyní koordinátorky ULG** je Kateřina Nedvědová, která je rovněž projektovou manažerkou města Brna a zodpovídá za telematiku a městský kamerový systém.



Obr. 2 – Členové ULG

## 2.3 ZAPOJENÉ ŠKOLY DO PROJEKTU SCHOOLHOODS



Obr. 3: Umístění dvou vybraných škol v Brně pro projekt SCHOOLHOODS

Brno vybralo pro tento projekt vhodné školy ze všech svých základních škol. Důležitým faktorem byl zájem školy o účast na projektu. Hlavní URBACT místní skupina vybrala dvě školy, konkrétně **Základní školu Krásného a Základní školu Tuháčkova**, protože jejich poloha a dopravní podmínky odpovídají identifikovaným nedostatům, včetně výrazných objektivních i subjektivních problémů s bezpečností. Obě se nacházejí v blízkosti významné dopravní infrastruktury a v hustě osídlených oblastech. To vede k

vysokému tlaku na využívání veřejného prostoru, včetně potřeb parkování pro různé skupiny uživatelů. Zároveň to naznačuje velký potenciál změnit cesty do školy na aktivní způsoby dopravy mezi velkým počtem obyvatel žijících v blízkosti škol.



Obr. 4 – Základní škola Krásného

**Základní škola Krásného** se nachází na adrese Krásného 24, Brno. Je příspěvkovou organizací, která poskytuje základní vzdělání **přibližně 500 žákům** (ve věku od 6 do 15 let). Škola nabízí několik vzdělávacích programů v rámci školního vzdělávacího programu „Škola na cestě“, a to základní program, rozšířenou výuku anglického jazyka nebo hudební vzdělávání. Kromě běžných vyučovacích hodin škola poskytuje školní družinu a kroužky, školní jídelnu a zájmové kroužky. Škola má jeden hlavní vchod, kterým žáci vstupují do budovy. Většinu žáků začíná vyučování v 8:00, některým jednou týdně v 8:55 a výjimečně některým jednou týdně v 7:00.

**Základní škola Tuháčkova** se nachází na adrese Tuháčkova 25, Brno. Je příspěvkovou organizací, která poskytuje základní vzdělání **přibližně 450 žákům** (ve věku od 6 do 15 let). Škola nabízí různé vzdělávací programy, včetně cizích jazyků, přírodovědných předmětů, hudby a ICT. Podporuje také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím individuální péče a pedagogické asistence. Kromě běžných vyučovacích hodin škola poskytuje školní družinu a školní jídelnu. Škola má jeden hlavní vchod pro žáky. Většinu žáků začíná vyučování v 8:00. V některých případech mohou hodiny začínat dříve (v 7:00) nebo později (v 8:55) v závislosti na konkrétním rozvrhu.



Obr. 5- Základní škola Tuháčkova

Před zaváděním opatření v okolí škol je důležité dobře znát okolí školy, způsob, jakým žáci do školy docházejí, a jak je okolí školy vnímáno těmi, kteří jsou tímto tématem nejvíce ovlivněni, tedy žáky, jejich rodiči a učiteli školy. Proto byl na dvou zapojených školách, Základní škole Krásného a Základní škole Tuháčkova, provedeno dotazníkové šetření týkající se školní mobility dětí, rodičů a učitelů. Kromě toho žáci vytvořili pocitové mapy, aby poukázali na problematická místa, na která narážejí při cestě do školy. Následně byly výsledky projednány v rámci ULG. Ve spolupráci dopravního experta, zástupců městské policie a městské části byla navržena možná řešení.

Na základě jednání ULG a dotazníků, které proběhly během projektu SCHOOLHOODS, byly pro naše dvě vybrané školy připraveny dopravní projekty, přičemž jejich pilotní realizace je plánována na rok 2025 a hlavní realizace v následujících letech.

- Na Základní škole Krásného vychází z výsledků dotazníkového šetření především úprava přechodu pro chodce, doplnění míst pro bezpečné vysazování dětí (K+R), malování na chodnících a instalaci stojanů na koloběžky a další.
- Na Základní škole Tuháčkova byla na základě zpětné vazby získané z dotazníků určena realizace školní ulice, doplnění 3 přechodů pro chodce, zlepšení bezpečného průchodu parkovištěm, malování na chodnících a instalace stojanů na koloběžky.

## 2.3 JEDNÁNÍ ULG



Obr. 6 – První jednání hlavního ULG

**První jednání hlavní ULG** se konalo v říjnu 2023, kde byly projednány základní otázky projektu. Na tomto setkání byly za pomoci projektového experta vybrány dvě školy (**Základní škola Krásného a Základní škola Tuháčkova**) ze škol, které měly zájem se projektu účastnit. Ještě před tímto jednáním byly základní školy osloveny s nabídkou spolupráce na projektu SCHOOLHOODS. Školy, které projevily zájem, byly osobně navštíveny oběma projektovými manažerkami, aby se lépe seznámili se školou, vedením školy a školním prostředím. Tento postup byl zvolen, protože **nadšení a ochota spolupracující školy je klíčová**.

**První širší jednání ULG** se konalo 14. 2. 2024 na Základní škole Krásného a 19. 2. 2024 na Základní škole Tuháčkova. Na těchto jednáních ULG byli přítomni zástupci žáků, rodičů, učitelů, ředitele školy, policie, městské části a dopravní expert. Koordinátoři ULG jim představili více informací o projektu SCHOOLHOODS a o tom, co by mohlo být v rámci projektu realizováno. Následně jim představili problémy v okolí školy a co by chtěli změnit.

Pro podrobnější informace se všichni členové dohodli na přípravě dotazníku o školní mobilitě pro žáky, rodiče a učitele, žáci navíc mohli zakreslit cestu do/ze školy do pocitové mapy se specifikací problematických míst. Práce na těchto aktivitách probíhala od 18. 3. 2024 do 12. 4. 2024. Na jednání bylo dohodnuto, že členové budou především komunikovat mezi sebou e-mailem, online nebo telefonicky, protože je obtížné, aby se všichni členové často setkávali osobně.

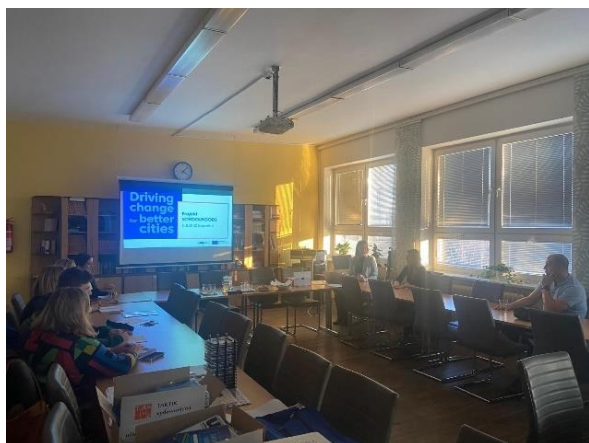


Obr. 7- První širší jednání ULG ZŠ Tuháčkova

Druhé širší jednání ULG se konalo 17. 6. 2024 na Základní škole Krásného a 19. 6. 2024 na Základní škole Tuháčkova. Na těchto jednáních ULG byly představeny **výsledky dotazníků o školní mobilitě**, pocitové mapy a sčítání, jak žáci docházejí do školy. Na základě toho byly projednány vhodná opatření a další kroky. Členové ULG se dohodli na dopravním sčítání před ZŠ Krásného dne 21. 6. a před ZŠ Tuháčkova dne 24. 6. 2024 od 7:00 do 8:00 za pomoci dobrovolníků mezi žáky.



Obr. 8 – Druhé širší jednání ULG ZŠ Krásného



Obr. 9 – Třetí širší jednání ULG ZŠ Krásného

Brna stručně shrnuli výsledky aktivit projektu za druhou polovinu loňského roku, a poté všichni členové diskutovali o **plánovaných opatřeních**, jako je instalace nových dopravních značek pro větší bezpečnost dětí při cestě do školy, malování na chodnících, instalace stojanů na koloběžky, soutěž pro děti, nové hřiště, úprava zeleně, nové lavičky a další.



Obr. 10 – Třetí širší jednání ULG ZŠ Tuháčkova

Za spolupráce a podpory zainteresovaných stran ULG – včetně ředitelů, učitelů, rodičů a dětí – město Brno provedlo sběr dat o mobilitě, který zahrnoval:

- [illegible]

Obr. 11 – Ukázka pocitové mapy ZŠ Tuháčkova

- |                      | Základní škola Krásného | Základní škola Tuháčkova |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
|                      | (242/499 účastníků)     | (288/429 účastníků)      |
| Pěšky                | 65,7 %                  | 54,2 %                   |
| Automobilem          | 12,5 %                  | 12,1 %                   |
| Veřejnou dopravou    | 15,7 %                  | 21,2 %                   |
| Koloběžka/skateboard | 3,7 %                   | 12,4 %                   |
| Jízdní kolo          | 0,4 %                   | 0,1 %                    |
| Ostatní              | 2,0 %                   | 0,0 %                    |

- |                  | Základní škola Krásného | Základní škola Tuháčkova |
|------------------|-------------------------|--------------------------|
| Ano, celou cestu | 26,4 %                  | 18,7 %                   |
| Ano, částečně    | 10,3 %                  | 9,4 %                    |
| Ne               | 63,2 %                  | 71,9 %                   |

### 3. MÍSTNÍ PROBLÉMY A SILNÉ STRÁNKY

Hlavní výzvou pro školní mobilitu v Brně je, že rodiče vozí své děti do školy autem. Vzhledem k odhadu, že se jedná o 15–20 % všech příjezdů ke škole na začátku vyučování, to jasně vytváří dopravní přetížení a nebezpečné podmínky pro uživatele aktivní dopravy, například děti, které chodí do školy samy. Rodiče se konkrétně snaží zaparkovat co nejbližší vstupu do školy, bez ohledu na původní účel pozemku. To vytváří začarovaný kruh obav o bezpečnost: kvůli příliš mnoha autům před školou na začátku vyučování se rodiče rozhodují vzít děti autem, což situaci dále zhoršuje. Volba auta z důvodu bezpečnosti je posílena snahou rodičů ušetřit čas v hustém ranním programu rodiny, kdy je auto vnímáno jako nejrychlejší způsob, jak dostat členy rodiny na jejich ranní cíle (práce, škola, školka). Tento problém je obzvláště složitý pro rodiny s více dětmi.

*„Vnímání rodičů ohledně bezpečnosti silničního provozu, schopnost dětí cestovat samostatně a řízení časového rozvrhu rodiny jasně tvoří hlavní výzvu v Brně.“*

K těmto faktorům se váží i infrastruktura a dopravní podmínky, které tvoří druhou vrstvu výzev. **Podmínky pro jízdu na kole** jsou ve většině částí města relativně slabé, i když se investuje dle Plánu udržitelné městské mobility. Je to dlouhodobý proces propojit celé město kvalitními cyklostezkami a opatřeními pro cyklisty, a proto stále existují mezery v síti a cyklostezky ještě ne vždy propojují jednotlivé úseky plynule. V krátkodobém horizontu jsou potřeba menší infrastrukturní řešení, například zajištění bezpečných podmínek pro aktivní dopravu pomocí přechodů pro chodce, omezení dopravy v okolí škol, zlepšení vyznačených zón pro vysazování dětí ve vhodné vzdálenosti od budov školy a vytvoření kultury dodržování pravidel a organizačních opatření ze strany rodičů. Poslední bod souvisí s možností **vymáhání ze strany policie** nebo jiných orgánů.

Prostorově se tyto výzvy liší intenzitou v závislosti na konkrétním městském obvodu. V odlehlejších, spíše okrajových oblastech je vnímání rizik na silnicích a bezpečnosti nižší. Struktura města také ovlivňuje, jak místní obyvatelé reagují na projekty udržitelné dopravy do školy, v závislosti na dostupnosti veřejného prostoru pro zásahy. Zejména hustě zastavěné oblasti pravděpodobně čelí odporu sousedů vůči projektům zasahujícím do veřejného prostoru, který byl dosud využíván například pro parkování aut. Obyvatelé ve všech oblastech mají tendenci používat parkování na ulici, i když mají k dispozici parkování mimo ni, kvůli rychlému přístupu ke svému autu.

Základní škola Krásného a Základní škola Tuháčkova byly vybrány hlavní URBACT místní skupinou jako pilotní lokality, protože jejich okolí jasně odráží klíčové výzvy, které Brno řeší – zejména problémy s dopravní bezpečností, jak skutečné, tak vnímané. Obě školy se nacházejí v blízkosti hlavních dopravních koridorů a v hustě osídlených oblastech, což vede k vysoké poptávce po veřejném prostoru, včetně potřeb rodičů a dalších uživatelů vyžadujících parkování.

Zároveň tyto školy nabízejí silný potenciál pro změnu. Mnoho rodin žije dostatečně blízko, aby děti mohly chodit pěšky nebo jezdit na kole, což z nich činí ideální místa pro testování a podporu bezpečnějších a udržitelnějších cest do školy. Zkušenosti získané zde pomohou formovat budoucí opatření v celém městě.

SWOT analýza městských podmínek pro řešení školní mobility ukázala, že Brno těží z několika klíčových silných stránek, včetně dobrých zkušeností s udržitelnými opatřeními, dobrého pokrytí veřejnou dopravou a aktivní podpory ze strany ředitelů a učitelů. Děti také využívají bezplatné nebo zlevněné jízdné a chůze do školy je obecně považována za bezpečnou.

Nicméně přetrvávají významné slabé stránky – mnoho rodičů stále spoléhá na auta kvůli vnímané bezpečnosti a úspoře času. Navíc chybí dostatečná cyklistická infrastruktura a některá omezení škol vyplývají z historického uspořádání ulic.

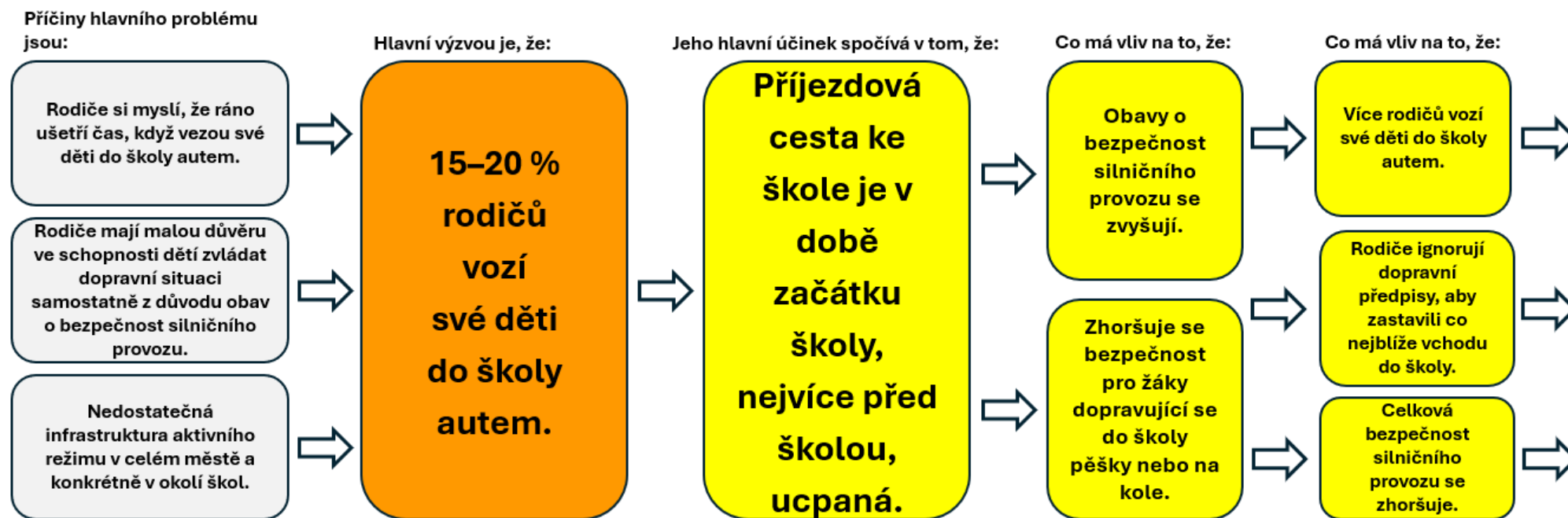
Příležitosti spočívají v aktivní roli, kterou mohou hrát ředitelé a učitelé při prosazování udržitelné mobility, a v hodnotě dopravní výchovy jako nástroje pro zapojení škol a dalších zainteresovaných stran. Na druhé straně několik hrozeb ztěžuje realizaci, například rodiče žádající více parkovacích míst, obyvatelé odporující snížení počtu parkovacích míst a nutnost schválení změn silničního uspořádání národní policií.

Brno může využít místní **Fond mobility** financovaný příjmy z řízení parkování k plánování investic a měkkých opatření zaměřených na školy a jejich bezprostřední okolí. Brno se bude soustředit na základní a nižší stupně středních škol, protože mladší žáci jsou považováni za nejzranitelnější a jsou proto častěji vozeni do školy autem ve srovnání se staršími žáky.

| Silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Významná zkušenost s udržitelnými školními dopravními opatřeními</li> <li>- Rezidenti, kteří podporují opatření vedoucí ke zklidnění dopravy</li> <li>- Učitelé podporující zlepšení bezpečnosti dopravy v okolí škol</li> <li>- Síť a služby městské hromadné dopravy na vysoké úrovni</li> <li>- Fond mobility</li> <li>- Žáci mají městskou hromadnou dopravu zdarma nebo zlevněnou</li> <li>- Chodit pěšky do školy je považováno převážně za bezpečné</li> <li>- Městská policie je přítomna u hlavních rizikových přechodů a v ostatních lokalitách příležitostně</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodiče vozí děti do škol autem z důvodu časového a bezpečnostního</li> <li>- Rodiče vytváří sami nebezpečné podmínky většího rozsahu</li> <li>- Zda žáci využijí hromadnou dopravu záleží na rodičích</li> <li>- Nedostatečná cyklistická infrastruktura (síť a parkování)</li> <li>- Rodiče vidí jízdu na kole do školy jako nedostatečně bezpečnou</li> <li>- Rezidenti parkují na silnici i když vlastní garáž</li> <li>- Některé školy čelí omezením kvůli historicky danému úzkému uličnímu prostoru</li> <li>- Návrh úpravy silnic potřebuje souhlas od státní policie</li> </ul> |
| Příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ředitelé škol a učitelé mohou začleňovat témata trvale udržitelné mobility do výuky</li> <li>- Rezidenti podporují opatření ke zklidnění dopravy</li> <li>- Rozvoj potenciálu aktivní mobility jako atraktivní alternativa k autům a cestám veřejnou hromadnou dopravou</li> <li>- Městská policie podporuje bezpečnostní opatření na silnici v okolí škol</li> <li>- Dopravní výchova umožňuje oslovit školy a zainteresované účastníky</li> </ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezidenti mohou být proti jakémukoliv návrhu, který redukuje počty parkovacích stání</li> <li>- Rodiče požadující více parkovacích stání místo akceptování trvale udržitelných variant</li> <li>- Rodiče nevidí jinou možnost, jak si naplánovat program dne než pouze s využitím auta</li> <li>- Státní policie neschválí navrhované úpravy silničního prostoru</li> <li>- Městská část může být proti udržitelným dopravním řešením, pokud s nimi nebudou souhlasit místní obyvatelé</li> </ul>                                                                                       |

Obr. 12 – Analýza SWOT Brno

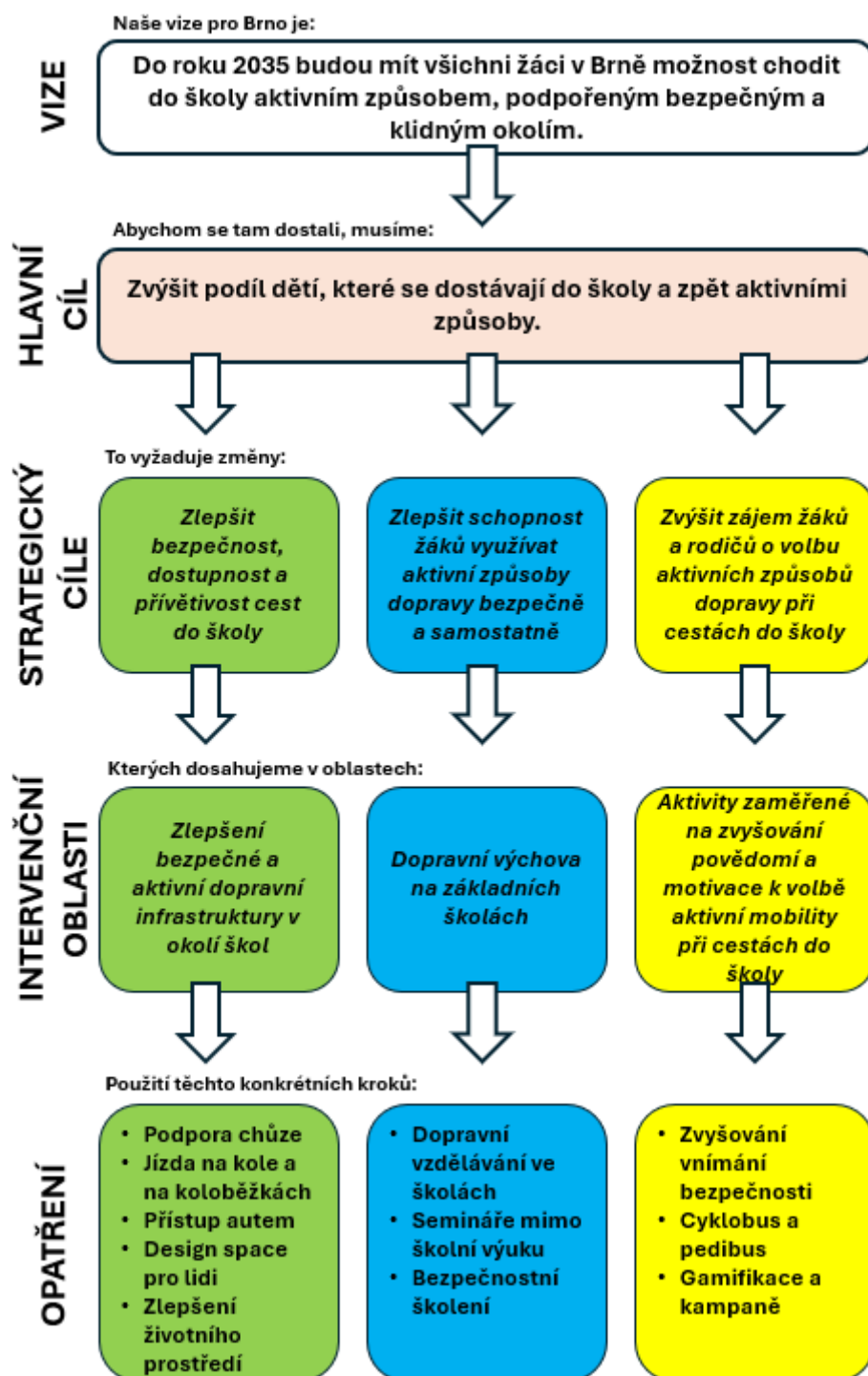
## Shrnutí místních výzev:



Obr. 13 – Shrnutí místních výzev

## 4. VIZE, HLAVNÍ CÍL, STRATEGICKÉ CÍLE A INTERVENČNÍ OBLASTI

Následující infografika poskytuje jasný a integrovaný přehled Strategie školní mobility města Brna. Vizualně propojuje dlouhodobou vizi – kde se všichni žáci mohou bezpečně a radostně dopravovat do školy aktivními způsoby dopravy – s hlavním cílem a třemi strategickými cíli, které řídí úsilí města. Každý strategický cíl je dále propojen se svou odpovídající oblastí zásahu. Tento vizuální rámec slouží jako mapa, která ukazuje, jak bude brněnská vize realizována prostřednictvím cílených zásahů a praktických opatření, čímž je zajištěno bezpečné, přístupné a dětem přívětivé městské prostředí pro školáky.



Obr. 14 - Vize, tři strategické cíle a intervenční oblasti s příklady opatření

## 4.1 VIZE

Na základě výše uvedeného rámce staví tato strategie na jasné a přesvědčivé vizi školní mobility v Brně. Vize nejen určuje směr všech plánovaných opatření, ale zároveň vyjadřuje ambici města proměnit každodenní cestu do školy ve zdravější, bezpečnější a samostatnější zážitek pro žáky. Jasné vymezení cílů, kterých chce Brno dosáhnout do roku 2035, poskytuje všem zainteresovaným stranám – od městských plánovačů a vedení škol po rodiče a děti – společný referenční bod. Následující část tuto vizi detailně představuje a shrnuje hodnoty a cíle.

**„Do roku 2035 budou mít všichni žáci v Brně možnost chodit do školy aktivním způsobem, podpořeným bezpečným a klidným okolím.“**



*Obr. 15 – Vize města Brna v roce 2035*

Brno usiluje o vytvoření takových podmínek pro cesty do školy, které přesvědčí rodiče, aby umožnili svým dětem chodit do školy samostatně alespoň poslední část trasy. Město se zaměřuje na zvyšování povědomí a změnu chování rodičů (a následně i žáků) spolu s organizačními a infrastrukturními zlepšeními v oblasti dopravního uspořádání v okolí škol. Možná opatření zahrnují gamifikaci, zkušební soutěže, úpravy dopravního prostoru, dopravní regulace a také motivační programy podporující žádoucí změnu způsobu dopravy při cestách do školy.

Učitelé mohou sehrát podpůrnou roli jednak díky svému zájmu o bezpečné podmínky pro příchod do školy, jednak díky možnosti začlenit téma udržitelné mobility do výuky. Ředitelé škol tvoří

specifickou skupinu, kterou je třeba aktivně zapojit do plánovacího procesu, protože mají rozhodující vliv na aktivity, které škola realizuje nebo podporuje. Důležitou úlohu hrají také místní aktéři jednak jako potenciální spojenci při zavádění zklidňujících dopravních opatření, jednak díky své možnosti ovlivnit obyvatele, aby upustili od návyků spojených s parkováním na ulici.

Na základě tohoto komplexního přístupu – kombinujícího zvyšování povědomí, změnu chování, infrastrukturní zlepšení a zapojení všech relevantních aktérů – jsme definovali tři strategické cíle a tři intervenční oblasti, které budou směřovat naše úsilí o bezpečnější a udržitelnější školní mobilitu v Brně.

## 4.2 HLAVNÍ CÍL

Hlavní cíl reaguje na klíčovou výzvu, podle níž „15–20 % rodičů vozí své děti do školy autem“. Tato závislost na jízdách autem nejen zvyšuje dopravní zácpy a bezpečnostní rizika v okolí škol, ale také omezuje příležitosti dětí k zdravému a samostatnému pohybu.

Cílem je proto „**zvýšit podíl dětí, které se do školy a ze školy dopravují aktivními způsoby**“ – pěšky, na kole nebo na koloběžce – a současně snížit závislost na automobilové dopravě. Podporou těchto způsobů cestování chceme vytvořit bezpečnější, zdravější a více přátelské prostředí v okolí škol a zároveň podpořit návyky, které si děti mohou nést po celý život.

Toto navýšení má jít na úkor jízd autem, přičemž cílem je dosáhnout **podílu cest autem kolem 7 % v roce 2035**, oproti současnému stavu přesahujícímu 12 %. Dosažení této změny by znamenalo významný krok směrem k bezpečnější a udržitelnější školní mobilitě.

Tento cíl však není jen o číslech; představuje širší vizi změny. Usiluje o to, aby se každodenní cesta do školy stala příležitostí k fyzické aktivitě, sociální interakci a rozvoji samostatnosti a sebevědomí dětí. Tím vytváří základ pro dlouhodobou ambici, v níž bude aktivní doprava do školy pravidlem, nikoli výjimkou a ku prospěchu rodin i celé komunity.

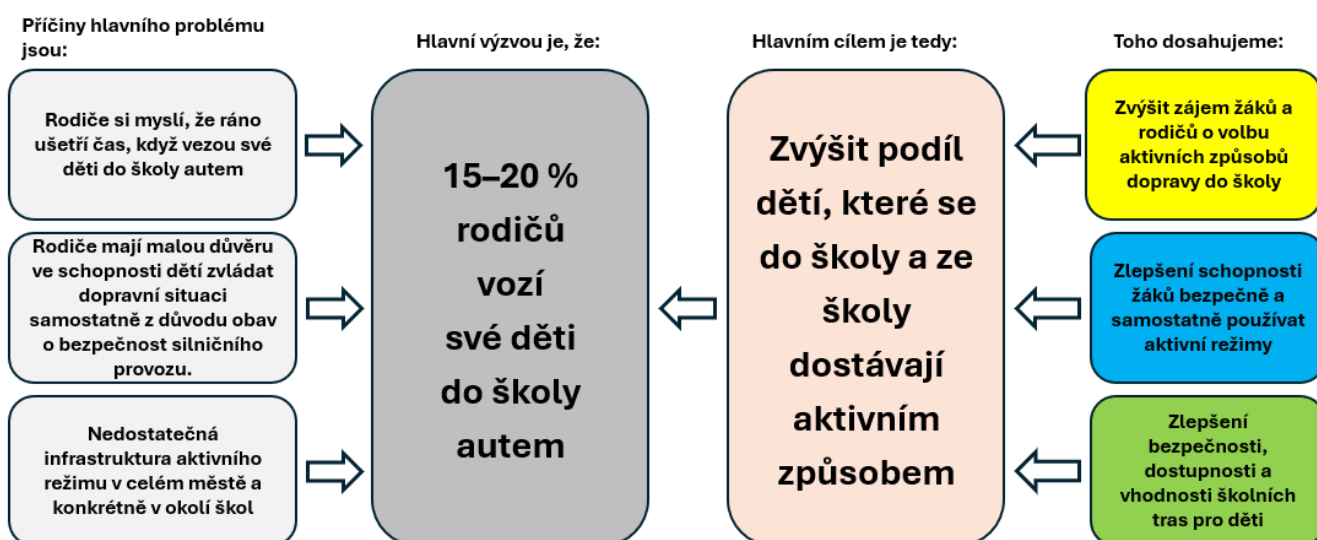
## 4.3 STRATEGICKÉ CÍLE

1. **Zlepšit bezpečnost, dostupnost a přívětivost cest do školy:**  
„Žáci a rodiče vnímají infrastrukturu pro aktivní dopravu jako bezpečnou a atraktivní.“
2. **Zlepšit schopnost žáků využívat aktivní způsoby dopravy bezpečně a samostatně:**  
„Žáci vědí, jak se pohybovat v dopravě, a začínají samostatně využívat své dovednosti při cestách do školy.“
3. **Zvýšit zájem žáků a rodičů o volbu aktivních způsobů dopravy při cestách do školy:**  
„Úmysl žáků chodit pěšky, jezdit na koloběžce nebo na kole roste a rodiče si uvědomují význam těchto způsobů dopravy pro zdraví svých dětí.“

Tyto tři strategické cíle odrážejí klíčové prvky potřebné k naplnění celkové ambice, a to zvýšení podílu aktivní, bezpečné a zdravé dopravy do školy. Jsou navrženy tak, aby na sebe logicky navazovaly a vzájemně se podporovaly.

- **Zaprvé je nutné vytvořit pevný základ:** bezpečnou, dostupnou a dětem přívětivou infrastrukturu. Bez ní se ani žáci, ani rodiče nemohou cítit dostatečně jistě na to, aby aktivní způsoby dopravy považovali za reálnou možnost cesty do školy.
- **Zadruhé,** jakmile tyto podmínky existují, musí mít žáci také správné dovednosti a znalosti, aby se mohli v dopravě pohybovat samostatně a zodpovědně. Budování jejich sebevědomí a autonomie zajistí, že se aktivní doprava stane praktickou volbou pro každý den.
- **Zatřetí,** s vylepšenými trasami a lépe připravenými žáky je posledním krokem posílit motivaci. Žáci i rodiče musí vnímat aktivní dopravu nejen jako možnou, ale i jako atraktivní možnost, která podporuje zdraví, samostatnost a celkovou pohodu dětí.

Tyto cíle společně tvoří logickou posloupnost: od vytváření správných **podmínek**, přes vybavení žáků potřebnými **schopnostmi**, až po podporu **správné motivace**. Tento postup se odráží ve třech intervenčních oblastech, které se vzájemně doplňují a společně umožňují trvalý posun směrem k bezpečné, aktivní a zdravé dopravě do školy.



Obr. 16 – Propojení hlavní výzvy s hlavním cílem

#### **4.4 TŘI INTERVENČNÍ OBLASTI V BRNĚ**

Aby město Brno podpořilo hlavní cíle projektu SCHOOLHOODS, identifikovalo tři klíčové oblasti zásahů. Každá oblast se zaměřuje na konkrétní aspekt ekosystému školní mobility s cílem vytvořit bezpečnější, zdravější a udržitelnější prostředí pro děti při cestě do školy a ze školy. Tyto zásahy jsou navrženy nejen ke zlepšení infrastruktury, ale také k podpoře dlouhodobé změny chování a kultury mezi žáky, rodiči a širší komunitou.

### **INTERVENČNÍ OBLAST 1**

#### **Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol**

**Účel:** Tato intervence se zaměřuje na fyzické prostředí v okolí škol, protože kvalita a bezpečnost dopravní infrastruktury jsou rozhodujícími faktory při formování volby způsobu dopravy dětí a jejich rodičů.

Zlepšováním infrastruktury město usiluje o systematické vytváření podmínek, díky nimž bude chůze, jízda na kole a další formy aktivní mobility nejen bezpečnější, ale také atraktivnější a pohodlnější pro každodenní cesty do školy. Cílem je odstranit fyzické bariéry a snížit dopravní rizika, čímž se podpoří aktivnější a samostatnější docházení do školy.

Dobře navržená prostředí v okolí škol také přispívají ke klidnějším a zdravějším čtvrtím, snižují ranní přeplněnost auty před školami a vytvářejí atraktivnější veřejné prostředí pro celou komunitu

### **INTERVENČNÍ OBLAST 2**

#### **Dopravní výchova na základních školách**

**Účel:** Pro zajištění dlouhodobé změny je nezbytné začlenit dopravní výchovu do školních osnov jako samostatný předmět. Tato intervenční oblast si klade za cíl vybavit děti znalostmi a dovednostmi, které potřebují k bezpečnému a zodpovědnému pohybu v dopravě. Spojuje teoretické učení s praktickými zkušenostmi a podporuje vznik generace informovaných a sebevědomých účastníků silničního provozu.

Kromě zvýšení okamžité bezpečnosti pomáhá taková výuka dětem rozvíjet samostatnost, respekt k ostatním účastníkům provozu a povědomí o udržitelných způsobech dopravy. Díky tomu, že se dopravní výchova řeší v různých etapách školní docházky, vytváří základ pro bezpečnější ulice a zdravější, zodpovědnější komunity v budoucnu.

### **INTERVENČNÍ OBLAST 3**

#### **Aktivity zaměřené na zvyšování povědomí a motivace k volbě aktivní mobility při cestách do školy**

**Účel:** Přestože je bezpečná a dostupná infrastruktura nezbytným předpokladem změny, tak zkušenosti ukazují, že sama o sobě obvykle nestačí k proměně zakořeněných dopravních návyků. Tato intervenční oblast se proto zaměřuje na zvyšování povědomí a motivaci žáků, rodičů i školního personálu k volbě aktivních a udržitelných způsobů dopravy.

Prostřednictvím cílených kampaní, akcí a školních programů chce město budovat kulturu, která si aktivní mobilitu cení a podporuje ji jako běžnou součást každodenních cest. Tím, že se aktivní doprava stane viditelnou, oceněnou a společensky podporovanou, pomáhají tyto aktivity měnit každodenní návyky a posilují účinek fyzických úprav v okolí škol.

## 5. TABULKA AKCÍ

Níže v tabulce je uveden seznam navržených konkrétních opatření, která mohou pomoci zlepšit situaci v okolí škol, jak z hlediska infrastruktury, tak z hlediska zvýšení pocitu bezpečí žáků a rodičů při cestách do školy. Tato opatření zároveň úzce souvisejí s dopravní výchovou, osvětou a motivačními aktivitami.

Ne všechna uvedená opatření budou využita u našich dvou vybraných škol, ale představují vhodný soubor možností, které lze použít při realizaci i na jiných základních školách.

## TABULKA OPATŘENÍ

| Název opatření                                                                                 | Krátký popis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lokalita & Škola                                                       | Zapojené subjekty                                 | Odhadovaný rozpočet | Časový plán                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>Intervenční oblast 1 – Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                   |                     |                               |
| <b>Přístup pro chodce</b>                                                                      | V blízkosti školy bude vybudován přechod pro chodce, který bude vyvinut ve spolupráci s místními úřady a bezpečnostními experty a bude chránit děti během dopravní špičky. Tato iniciativa odráží závazek k potřebám komunity a bezpečnějšímu přístupu žáků.                                                                     | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně na základě dopravního výzkumu | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část | 1.000 EUR           | Na vyžádání (pilot jaro 2025) |
|                                                                                                | Chodníky pro chodce v blízkosti školy budou posouzeny z hlediska bezpečnosti dětí, budou identifikována nebezpečí a špatná viditelnost. Budou navržena vylepšení, jako je jasnější značení, zábrany a upravené přechody, aby byly trasy bezpečnější a přístupnější.                                                              | Tuháčkova + další školy v Brně na základě dopravního výzkumu           | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část | 1.200 EUR           | Na vyžádání (pilot jaro 2025) |
| <b>Přístup autem</b>                                                                           | Definování bezpečných parkovacích míst: Bezpečná parkovací místa budou určena po posouzení viditelnosti a toku chodců. Budou kontrolovány rozhledy, aby se zabránilo blokování výhledu na přechodech. Tato iniciativa si klade za cíl snížit počet nehod a vytvořit bezpečnější a organizovanější dopravní prostředí ve školách. | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně na základě dopravního výzkumu | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část | 500 EUR             | Na vyžádání                   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                     |                                                                                  |                                      |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                      | Zřízení K+R: Vyhrazená zóna „Kiss and Ride“ poskytne bezpečný a efektivní prostor pro vysazení a nástup. Bude jasně označena, aby se snížila dopravní zácpa a podpořil plynulý tok, a bude monitorována a upravována s ohledem na bezpečnost ve špičce.                                           | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně na základě dopravního výzkumu | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část                   | 700 EUR                                                                          | Na vyžádání (pilot jaro 2025)        |
|                                      | Koncept školní ulice omezí vjezd aut do blízkosti školy během dopravní špičky, čímž vytvoří bezpečnější prostředí. Dodržování omezení budou vynucována značením a zábranami, přičemž bude monitorován systém, který zajistí jejich dodržování a posoudí dopad na bezpečnost a dopravu.            | Tuháčkova + další školy v Brně na základě dopravního výzkumu           | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část, škola, rezidenti | 1.200- 1.500 EUR                                                                 | 2026 (ZŠ Tuháčkova) + Na vyžádání    |
| <b>Přístup na kole a koloběžkách</b> | Podél školních tras budou přidány přechody pro cyklisty se značením, dopravními značkami a v případě potřeby zklidněním dopravy. Toto opatření zvyšuje bezpečnost, podporuje jízdu na kole, udržitelnou a pro děti přívětivou síť mobility pro studenty.                                          | Tuháčkova + další školy v Brně na vyžádání                             | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část                   | 1.000 EUR                                                                        | Na vyžádání                          |
|                                      | V blízkosti školy budou instalovány stojany na koloběžky a jízdní kola, které podpoří ekologické dojíždění, zdravé návyky a sníží dopravní zácpy. Jejich umístění bude pečlivě naplánováno z hlediska dostupnosti, viditelnosti a bezpečnosti, čímž bude zajištěn plynulý pohyb chodců i vozidel. | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně na vyžádání                   | Město Brno (odbor dopravy), škola                                   | Náklady na stojany na koloběžky = 500 EUR<br>Náklady na stojan na kola = 300 EUR | Na vyžádání (pilot jaro + léto 2025) |
| <b>Designový prostor pro lidi</b>    | Malby na chodnících v blízkosti škol budou obsahovat hry, vzdělávací prvky a hravé obrázky, které zaujmou děti, podnítky zvědavost, podpoří pohyb, podpoří bezpečnost a vytvoří příjemné a pro děti                                                                                               | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně na vyžádání                   | Město Brno (odbor dopravy), městská část                            | 10.000 EUR                                                                       | Na vyžádání (pilot jaro/léto 2025)   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                   |                                                             |                               |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                      | vhodné prostory, díky nimž bude cesta do školy atraktivní.                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                   |                                                             |                               |
|                                                                      | Školy přidají cvičební hřiště na podporu pohybu, hry a sociální interakce. Tyto poutavé venkovní prostory mají za cíl podporovat zdraví, motivovat k aktivitě a vytvářet zábavné a aktivní školní prostředí pro studenty.                                            | Krásného + další školy v Brně na vyžádání            | Městská část                      | Rozpočet městské části – odhad 2.000-5.000 EUR/jedno hřiště | Na vyžádání                   |
|                                                                      | Školy instalují více laviček, které poskytnou pohodlná místa k odpočinku pro děti, rodiče a návštěvníky. Tato místa podpoří relaxaci, sociální interakci a vytvoří příjemné, inkluzivní a komunitě přátelské školní prostředí.                                       | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně na vyžádání | Městská část                      | Rozpočet městské části – odhad 1.000-2.000 EUR              | Na vyžádání (pilot jaro 2025) |
| <b>Zlepšení životního prostředí</b>                                  | Školy budou udržovat zeleň a vysazovat nové stromy, keře a květiny, aby zlepšily estetiku, podpořily biodiverzitu a rozvíjely environmentální vzdělávání, čímž vytvoří zdravější a ekologicky šetrné prostředí, které posiluje spojení dětí s přírodou.              | Tuháčkova, Krásného další školy v Brně na vyžádání   | Městská část                      | Rozpočet městské části – odhad 1.000-3.000 EUR              | Pravidelně jaro/podzim        |
| <b>Intervenční oblast 2 - Dopravní výchova na základních školách</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                   |                                                             |                               |
| <b>Dopravní výchova ve školách</b>                                   | Pro 1. stupeň: děti se budou učit dopravním předpisům prostřednictvím výuky ve třídě a praktických cvičení s jízdami koly a koloběžkami. Tento přístup buduje povědomí, sebevědomí a bezpečné chování pro zodpovědný pohyb v dopravním prostředí již od útlého věku. | Tuháčkova, Krásného další školy v Brně               | Město Brno (odbor dopravy), škola | 100 EUR/jedna lekce                                         | Celoročně                     |
|                                                                      | Pro starší studenty: studenti se prostřednictvím teoretických lekcí                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                   |                                                             |                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                   |                                                                       |             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                       | zabývající se složitými situacemi, odpovědnostmi a udržitelnou mobilitou učí dopravní předpisy a připravují se na samostatný a zodpovědný pohyb chodců, cyklistů a budoucích řidičů v rozmanitých dopravních prostředích.                                                                                                                                                         |                                                     |                                   |                                                                       |             |
|                                       | Brno adaptuje vídeňské Mobility Boxy pro školní vzdělávání, přeložené do češtiny, s cílem podpořit udržitelnou mobilitu. Tato iniciativa, která bude testována od školního roku 2025/2026 se Základní školou Tuháčkova, podpoří interaktivní učení a inspiruje děti k prozkoumávání mobility poutavými způsoby.                                                                   | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně            | Město Brno (odbor dopravy), škola | 1.000 EUR (překlad) + ostatní náklady na vytvoření české verze a boxů | Celoročně   |
| <b>Semináře mimo školní vyučování</b> | Obce a komunity budou pořádat semináře propagující udržitelnou mobilitu, s důrazem na chůzi, jízdu na kole a další aktivní způsoby dopravy. Tyto akce budou sdílet praktické znalosti, inspirativní příklady a zdůrazňovat přínosy pro zdraví, pohodu a životní prostředí, čímž podpoří trvalou změnu chování směrem k ekologičtějším a zdravějším každodenním dopravním návykům. | Na dalších školách v Brně na vyžádání               | Město Brno (odbor dopravy), škola | 500 – 2.000 EUR                                                       | Na vyžádání |
| <b>Bezpečnostní školení</b>           | Jak se chovat k „divným lidem“: Děti se zúčastní tréninku sociálních dovedností, aby rozpoznaly a vhodně reagovaly na neobvyklé nebo znepokojivé chování. Tyto workshopy budují povědomí, sebevědomí a bezpečnostní strategie, podporují emoční odolnost, respektující interakce a celoživotní kompetence pro pohyb ve veřejných prostorech a v každodenním životě.               | Tuháčkova, Krásného+ další školy v Brně na vyžádání | Město Brno (odbor dopravy), škola | 500 – 2.000 EUR                                                       | Na vyžádání |

| Intervenční oblast 3 - Aktivita zaměřená na zvyšování povědomí a motivace k volbě aktivní mobility při cestách do školy |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                   |                                                  |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Zvyšování vnímání bezpečnosti</b>                                                                                    | Policie bude v dopravní špičce hlídkovat na klíčových přechodech pro chodce v oblasti školy, aby řídila dopravu, zvyšovala povědomí řidičů a zvyšovala bezpečnost dětí, povzbuzovala více rodin k chůzi, a zajistila bezpečné prostředí pro studenty.                                                                                                                                         | Tuháčkova, Krásného + může být řešeno na ostatních školách v Brně na vyžádání a dle možností policie | Město Brno (odbor dopravy), policie, městská část | Část jejich práce dle platových podmínek policie | Pravidelně/někde na vyžádání |
| <b>Cyklobus a pedibus</b>                                                                                               | Školy a obce budou organizovat cyklobusy a pedibusy, kde budou dospělí a starší studenti doprovázet mladší děti do školy na kole nebo pěšky. Tato iniciativa podpoří udržitelnou dopravu, sníží dopravní zácpy v blízkosti škol a podpoří zdravé návyky od útlého věku. Cyklobus a pedibus také posílí vazby v komunitě a zvýší bezpečnost dětí při jejich každodenním dojíždění a docházení. | další školy v Brně na vyžádání                                                                       | Město Brno (odbor dopravy), škola                 | 300 - 10.000 EUR/rok                             | Na vyžádání                  |
| <b>Gamifikace a kampaně</b>                                                                                             | Školy budou organizovat zábavné a vzdělávací soutěže a interaktivní hry, jako je „Dopravní had Eda“, aby se děti naučily o bezpečnosti silničního provozu a udržitelné mobilitě. Prostřednictvím kvízů, výzev a her si studenti vypěstují ekologické cestovní návyky a dlouhodobé povědomí o zodpovědné dopravě.                                                                              | Tuháčkova, Krásného + další školy v Brně                                                             | Město Brno (odbor dopravy), škola                 | 500-1.000 EUR (tisk, ceny, ...)                  | Opakovaně každá podzim       |
|                                                                                                                         | Víkendové dopravní a vzdělávací akce se pořádají s cílem zvýšit povědomí o udržitelné mobilitě, zdůraznit přínosy pro zdraví a životní prostředí a podpořit dlouhodobou změnu chování propagací zábavných, aktivních a ekologických možností cestování.                                                                                                                                       | další školy v Brně na vyžádání                                                                       | Město Brno (odbor dopravy), škola                 | 1.500 – 3.000 EUR                                | Na vyžádání                  |

## 6. PODROBNOSTI AKČNÍHO PLÁNOVÁNÍ

Následující část popisuje sedm podrobných opatření vyvinutých v rámci pilotních aktivit města Brna. Opatření jsou strukturována podle tří hlavních oblastí zásahu identifikovaných v plánovací fázi: **zlepšení infrastruktury, vzdělávání a osvěta a zapojení komunity.**

Pořadí navrhovaných opatření následuje logickou posloupnost: než se podpoří změna chování nebo posílí účast komunity, je nezbytné vytvořit fyzické a organizační podmínky, které učiní udržitelnou a bezpečnou mobilitu možnou a atraktivní. Z tohoto důvodu se první sada opatření zaměřuje na **zlepšení infrastruktury** — zajištění prostředí, které bezpečně a přístupně podporuje chůzi, jízdu na kole a jiné formy aktivní mobility. Tato opatření tvoří nezbytný základ pro následující zásahy zaměřené na změnu myšlení, návyků a místní dynamiky.

Na těchto zlepšeních dále staví další opatření, která se **věnují vzdělávací a komunikační dimenzi mobility**, se zaměřením na zvyšování povědomí a zapojení škol a rodin. Nakonec hra Udržitelně do školy s Brněnským drakem funguje jako most mezi fyzickou a sociální dimenzí projektu — propojuje děti, rodiče a místní komunity prostřednictvím hry a motivace. Z tohoto důvodu je prezentována jako poslední opatření v sekvenci, symbolizující integraci všech tří oblastí zásahu.

| 1. Název opatření: ŠKOLNÍ ULICE                                                                                          |                                                                                                                                                                   | Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                                                                                               |                                                                                          |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Krátký popis:<br><br>Vytvoření školní ulice před Základní školou Tuháčkova mezi 7:30 a 8:00, která brání vjezdu vozidel. | Cílové skupiny zainteresovaných stran:<br><br>Město Brno, městská část, škola, žáci, rodiče, obyvatelé, policie                                                   | Odkaz na strategii:<br><br>SUMP BRNO<br><br>Strategie Brno 2050                                                                                   | Implementační partneři: BKOM                                                             |                                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   | Finance a zdroje:<br><br>Vnitřní zdroje                                                                                                           | Intervenční oblast: 1 - Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol |                                                                           |
| Výstup:<br><br>Dočasné omezení vjezdu vozidel před školou v dopoledních hodinách                                         | Indikátor výstupu:<br><br>Počet dní/hodin v týdnu, kdy je omezení v platnosti<br><br>Ukazatel dopadu:<br><br>Snížení objemu dopravy vozidel během omezených hodin | Zamýšlený výsledek:<br><br>Zvýšení aktivního pohybu (chůze, jízda na kole) u dětí<br><br>Zvýšená bezpečnost dětí a rodičů přicházejících do školy |                                                                                          |                                                                           |
| Souhrn aktivit                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                           |
| Aktivita → výstup                                                                                                        | Časová osa                                                                                                                                                        | Zdroje                                                                                                                                            | Problémy/obavy → zmírňování                                                              | Odpovědná osoba/subjekt                                                   |
| Průzkum možných řešení pro danou lokalitu → přehled možností                                                             | Q1 2024                                                                                                                                                           | Interní (osobní) + externí (škola, žáci, rodiče)                                                                                                  | Možný nesouhlas rodičů → diskuse                                                         | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| Konzultace s dopravním expertem → výkres dopravního značení                                                              | Q2-Q3 2024                                                                                                                                                        | Interní (osobní)                                                                                                                                  | -                                                                                        | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

|                                                                                     |              |                                                |                                             |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projednání s policií, městskou částí, školou, ULG → určení dopravních značek</b> | Q1-Q4 2025   | Interní (osobní)+ policie, městská část, škola | Možný nesouhlas policie → diskuse           | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>Komunikace školní ulice → informování občané</b>                                 | Q1 + Q2 2026 | Interní (osobní)                               | -                                           | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>Dočasná realizace → školní ulice</b>                                             | Q1/Q2 2026   | Interní (osobní)+ BKOM                         | Možný nesouhlas rodičů a obyvatel → diskuse | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

#### **Mezinárodní inspirace z Parmy, Itálie:**

Během mezinárodního setkání konaného v Parmě v rámci projektu SCHOOLHOODS měli zástupci města Brna příležitost se seznámit s realizací iniciativy „školní ulice“. Inspirování přístupem Parmy k vytváření bezpečnějšího a dětem přívětivějšího prostředí u škol začlenilo Brno podobné principy do svého vlastního plánování. Tato výměna osvědčených postupů přímo ovlivnila vznik místních opatření zaměřených na podporu aktivní mobility a zlepšení bezpečnosti v okolí škol.

| 2. Název opatření: <b>PŘECHODY PRO CHODCE</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                        | Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                                                      |                                                                                                 |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krátký popis:</b><br><br>Přestože je v blízkosti školy snížen rychlostní limit, děti si nejsou jisté, kdy a kde mohou bezpečně přecházet. Proto budou vytvořeny nové přechody pro chodce. | <b>Cílové skupiny zainteresovaných stran:</b><br><br>Město Brno, městská část, škola, žáci, rodiče, obyvatelé, policie | <b>Odkaz na strategii:</b><br><br>SUMP BRNO<br>Strategie Brno 2050                                       | <b>Implementační partneři: BKOM</b>                                                             |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        | <b>Finance a zdroje:</b><br><br>Vnitřní zdroje                                                           | <b>Intervenční oblast: 1 - Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol</b> |                                                                           |
| <b>Výstup:</b><br><br>Nové přechody pro chodce zřízené poblíž školy                                                                                                                          | <b>Indikátor výstupu:</b><br><br>Počet nově instalovaných přechodů pro chodce                                          | <b>Zamýšlený výsledek:</b><br><br>Zlepšení vnímání bezpečí dětí přecházejících silnice v blízkosti školy |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Souhrn aktivit</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Aktivita → výstup</b>                                                                                                                                                                     | <b>Časová osa</b>                                                                                                      | <b>Zdroje</b>                                                                                            | <b>Problémy/obavy → zmírňování</b>                                                              | <b>Odpovědná osoba/subjekt</b>                                            |
| <b>průzkum → nalezení místa chybějícího přechodu pro chodce</b>                                                                                                                              | Q1 2024                                                                                                                | Interní (osobní) + škola                                                                                 | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>konzultace s dopravním expertem → výkres dopravního značení</b>                                                                                                                           | Q1 + Q2 2024                                                                                                           | Interní (osobní) + BKOM                                                                                  | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>projednání s policií, městskou částí, školou, ULG → stanovení výkresu dopravního značení</b>                                                                                              | Q2 + Q3 2024                                                                                                           | Interní (osobní) + policie, městská část                                                                 | možný nesouhlas policie → diskuse                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

|                                     |             |                         |                                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| realizace → nový přechod pro chodce | Q1, Q2 2025 | Interní (osobní) + BKOM | počasí → plánování realizace dle vhodných klimatických podmínek | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
|-------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

### Testování této aktivity:

V rámci projektu SCHOOLHOODS jsme provedli pilotní aktivitu spočívající v instalaci přechodu pro chodce v blízkosti Základní školy Tuháčkova. Tato iniciativa byla vyvolána výsledky dotazníkového šetření provedeného ve škole, které odhalilo výraznou poptávku po zvýšení bezpečnosti chodců. Návrh byl následně prodiskutován s dopravním expertem a byl připraven technický výkres. Plán byl poté přezkoumán v konzultaci s příslušnými úřady. Realizace proběhla za vhodných klimatických podmínek, což zajistilo bezpečnost a efektivitu celého procesu.

Naše zkušenosti ukázaly, že získání podpory žáků, rodičů a učitelů je klíčové, a to zejména při koordinaci s policií a dalšími zainteresovanými stranami. Také jsme zjistili, že je nejlepší zahájit přípravu na podzim, aby byl dostatek času na plánování a schválení, a projekt tak mohl být realizován na jaře nebo v létě.



Obr. 17 – Nové přechody pro chodce u ZŠ Tuháčkova

| 3. Název opatření: <b>PĚŠÍ KORIDOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                                                      |                                                                                                 |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krátký popis:</b><br><br>Děti dříve přecházely po širokém a neuspořádaném parkovišti, kde nebyly jasně viditelné ani si nebyly jisté, kudy mají bezpečně jít. Proto byl v blízkosti Základní školy Tuháčkova vytvořen nový koridor pro chodce, který zajišťuje bezpečnější a organizovanější trasu pro jejich každodenní cestu. | <b>Cílové skupiny zainteresovaných stran:</b><br><br>Město Brno, městská část, škola, žáci, rodiče, obyvatelé, policie | <b>Odkaz na strategii:</b><br><br>SUMP BRNO<br>Strategie Brno 2050                                       | <b>Implementační partneři: BKOM</b>                                                             |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        | <b>Finance a zdroje:</b><br><br>Vnitřní zdroje                                                           | <b>Intervenční oblast: 1 - Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol</b> |                                                                           |
| <b>Výstup:</b><br><br>Nový koridor pro pěší byl zřízen poblíž školy                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Indikátor výstupu:</b><br><br>Počet nově instalovaných pěších koridorů                                              | <b>Zamýšlený výsledek:</b><br><br>Zlepšení vnímání bezpečí dětí přecházejících silnice v blízkosti školy |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Souhrn aktivit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Aktivita → výstup</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Časová osa</b>                                                                                                      | <b>Zdroje</b>                                                                                            | <b>Problémy/obavy → zmírňování</b>                                                              | <b>Odpovědná osoba/subjekt</b>                                            |
| průzkum → nalezení místa chybějící pěší trasy                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Q1 2024                                                                                                                | Interní (osobní) + školy                                                                                 | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| konzultace s dopravním expertem → výkres dopravního značení                                                                                                                                                                                                                                                                        | Q1 + Q2 2024                                                                                                           | Interní (osobní) + BKOM                                                                                  | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| projednání s policií, městskou částí, školou, ULG → schválení a                                                                                                                                                                                                                                                                    | Q2 + Q3 2024                                                                                                           | Interní (osobní) + policie, městská část                                                                 | možný nesouhlas policie → diskuse                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie                                 |

|                                      |         |                         |                                                                 |                                                                           |
|--------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| stanovení výkresu dopravního značení |         |                         |                                                                 | rozvoje dopravy odboru dopravy)                                           |
| realizace → nový koridor pro pěší    | Q2 2025 | Interní (osobní) + BKOM | počasí → plánování realizace dle vhodných klimatických podmínek | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

#### Testování této aktivity:



V rámci projektu SCHOOLHOODS jsme provedli pilotní aktivitu spočívající v instalaci pěšího koridoru v blízkosti Základní školy Tuháčkova. Tato iniciativa byla vyvolána výsledky dotazníkového šetření provedeného ve škole, které odhalilo výraznou poptávku po zvýšení bezpečnosti chodců. Návrh byl následně prodiskutován s dopravním expertem a byl připraven technický výkres. Plán byl poté přezkoumán v konzultaci s příslušnými úřady. Realizace proběhla za vhodných klimatických podmínek, což zajistilo bezpečnost a efektivitu celého procesu.

Naše zkušenosti ukázaly, že získání podpory žáků, rodičů a učitelů je klíčové — zejména při koordinaci s policií a dalšími zainteresovanými stranami. Také jsme zjistili, že je nejlepší zahájit přípravy na podzim, aby byl dostatek času na plánování a schválení, a projekt tak mohl být realizován na jaře nebo v létě.

Obr. 18 – Nový pěší koridor u ZŠ Tuháčkova

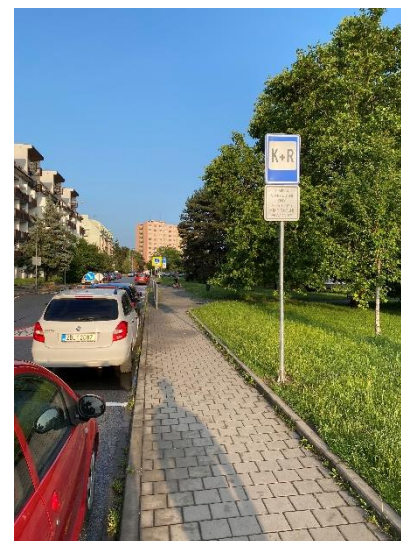
| 4. Název opatření: <b>VYTVOŘENÍ K+R</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                     | Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                                                                                   |                                                                                                 |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Krátký popis:<br><br>Vylepšení a označení míst pro krátkodobé zastavení (K+R) rodičů, aby vzniklo bezpečné napojení na přechod pro chodce a děti mohly bezpečně docházet do školy | Cílové skupiny zainteresovaných stran:<br><br>Město Brno, městská část, škola, žáci, rodiče, obyvatelé, policie                     | Odkaz na strategii:<br><br>SUMP BRNO<br><br>Strategie Brno 2050                                                                       | Implementační partneři: <b>BKOM</b>                                                             |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | Finance a zdroje:<br><br>Vnitřní zdroje                                                                                               | Intervenční oblast: <b>1 - Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol</b> |                                                                           |
| Výstup:<br><br>Nové zóny K+R zavedené v blízkosti školy                                                                                                                           | Indikátor výstupu:<br><br>Počet vytvořených zón K+R<br><br>Ukazatel dopadu:<br><br>% rodičů, kteří uvádějí zlepšené vnímání bezpečí | Zamýšlený výsledek:<br><br>Zvýšená bezpečnost během ranních časů dovozu dětí<br><br>Zlepšený dopravní tok v blízkosti vchodu do školy |                                                                                                 |                                                                           |
| Souhrn aktivit                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                           |
| Aktivita → výstup                                                                                                                                                                 | Časová osa                                                                                                                          | Zdroje                                                                                                                                | Problémy/obavy → zmírňování                                                                     | Odpovědná osoba/subjekt                                                   |
| průzkum → určení poptávky po K+R                                                                                                                                                  | Q2 2024                                                                                                                             | Interní (osobní) + školy                                                                                                              | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| konzultace s dopravním expertem → výkres dopravního značení                                                                                                                       | Q1/Q2 2025                                                                                                                          | Interní (osobní) + BKOM                                                                                                               | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| projednání s policií, městskou částí, školou, ULG → schválení a stanovení výkresu dopravního značení                                                                              | Q2 2025                                                                                                                             | Interní (osobní) + policie, městská část                                                                                              | možný nesouhlas policie → diskuse                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

|                      |         |                         |                                                                 |                                                                           |
|----------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| realizace → nové K+R | Q2 2025 | Interní (osobní) + BKOM | počasí → plánování realizace dle vhodných klimatických podmínek | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
|----------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

### Testování této aktivity:

V rámci iniciativy SCHOOLHOODS byla na ZŠ Krásného zahájena pilotní akce zaměřená na zlepšení dopravní bezpečnosti a přehlednosti během dovozů a příchodů dětí do školy. Na základě zpětné vazby z dotazníkového šetření mezi rodiči vyjádřila školní komunita silný zájem o zavedení zóny K+R (Kiss and Ride) před školou. Ve spolupráci s dopravním expertem byl vypracován návrh nového dopravního značení, který byl oficiálně schválen a realizován začátkem června 2025. Zóna K+R zahrnuje čtyři vyhrazená krátkodobá stání, kde mohou rodiče bezpečně vysadit své děti bez dlouhodobého parkování.

Pro zajištění správného využívání zóny K+R a zabránění jejímu zneužívání pro dlouhodobé parkování je v počáteční fázi pilotu požadován dohled městské policie.



Obr. 19 - ZŠ Krásného – 4 nová místa K+R

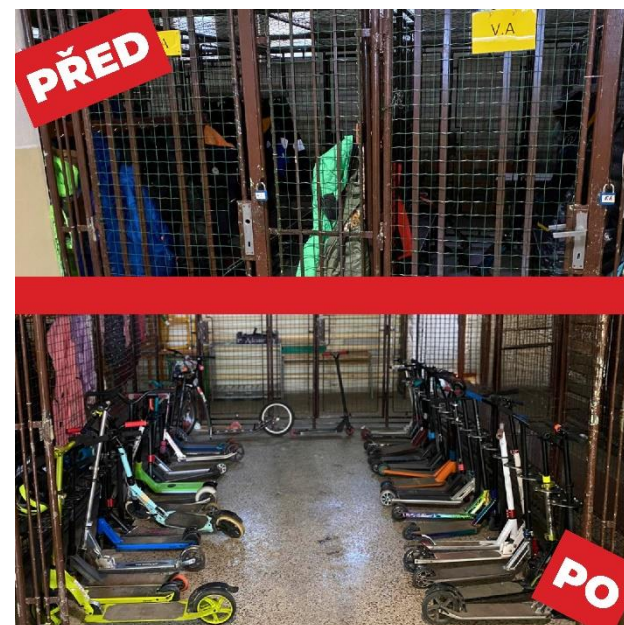
| 5. Název opatření: <b>INSTALACE STOJANŮ NA KOLOBĚŽKY VE ŠKOLÁCH</b>                                                |                                                                                                                    | Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                              |                                                                                                 |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Krátký popis:<br><b>Pro podporu aktivní mobility budou ve škole instalovány uzamykatelné stojany na koloběžky.</b> | Cílové skupiny zainteresovaných stran:<br><b>Město Brno, městská část, škola, žáci, rodiče, obyvatelé, policie</b> | Odkaz na strategii:<br><b>SUMP BRNO<br/>Strategie Brno 2050</b>                  | Implementační partneři: <b>BKOM</b>                                                             |                                                                           |
|                                                                                                                    |                                                                                                                    | Finance a zdroje:<br><b>Vnitřní zdroje</b>                                       | Intervenční oblast: <b>1 - Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol</b> |                                                                           |
| Výstup:<br><b>Uzamykatelné stojany na koloběžky instalované ve školách</b>                                         | Indikátor výstupu:<br><b>- Počet instalovaných stojanů pro koloběžky<br/>- Počet vybavených škol</b>               | Zamýšlený výsledek:<br><b>Zvýšené používání koloběžek pro dojíždění do školy</b> |                                                                                                 |                                                                           |
| Souhrn aktivit                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Aktivita → výstup</b>                                                                                           | <b>Časová osa</b>                                                                                                  | <b>Zdroje</b>                                                                    | <b>Problémy/obavy → zmírňování</b>                                                              | <b>Odpovědná osoba/subjekt</b>                                            |
| <b>zjistit zájem škol → zájem škol</b>                                                                             | Q2 2024                                                                                                            | Interní (osobní) + školy                                                         | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>výběr místa → definované místo instalace</b>                                                                    | Q1 2025                                                                                                            | Interní (osobní) + školy + městská část                                          | městská část – stanovení odpovědnosti za zaparkované koloběžky → diskuse                        | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>provést průzkum trhu → potenciální dodavatelé</b>                                                               | Q1 2025                                                                                                            | Interní (osobní)                                                                 | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

|                                       |             |                         |   |                                                                           |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| realizace → nové stojany na koloběžky | Q2, Q3 2025 | Interní (osobní) + BKOM | - | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|

#### Testování této aktivity:

V rámci pilotní aktivity jsme na ZŠ Krásného realizovali opatření zaměřené na zlepšení infrastruktury pro žáky dojíždějící do školy na koloběžce. Na základě dotazníkového šetření provedeného ve škole vyjádřily děti i rodiče silnou poptávku po bezpečném a zabezpečeném parkování koloběžek — ideálně uvnitř školní budovy. Šetření rovněž ukázalo, že žáci častěji jezdí do školy na koloběžce než na kole. Objevily se však obavy ohledně rizika krádeže nebo záměny, zejména pokud děti používají dražší koloběžky. Proto byla jasná preference pro uzamykatelné stojany umístěné uvnitř.

V reakci na tuto zpětnou vazbu škola vybrala vhodné místo v suterénu. Dva uzamykatelné boxy byly odstraněny, aby vznikl prostor pro vyhrazená místa pro parkování koloběžek, které bylo vybaveno nově instalovanými uzamykatelnými stojany. Protože šlo o pilotní iniciativu, byly instalovány dva různé typy uzamykatelných stojanů, aby se otestovala jejich praktičnost a zjistilo se, který design bude v reálném provozu nejefektivnější.



Obr. 20 – Stojany na koloběžky ZŠ Krásného

| 6. Název opatření: <b>MALOVÁNÍ NA CHODNÍKY</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krátký popis:</b><br><br>Cílem této akce je vytvořit pěkný, zábavný a edukativní chodník poblíž školy, který bezpečně navede žáky od přechodu pro chodce přímo do školy. | <b>Cílové skupiny zainteresovaných stran:</b><br><br>Město Brno, městská část, škola, žáci, rodiče, obyvatelé, policie                          | <b>Odkaz na strategii:</b><br><br>SUMP BRNO<br><br>Strategie Brno 2050                                                                      | <b>Implementační partneři:</b><br>společnost zajišťující malbu                                  |                                                                           |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 | <b>Finance a zdroje:</b><br><br>Projekt SCHOOLHOODS                                                                                         | <b>Intervenční oblast: 1 - Zlepšení bezpečné a aktivní dopravní infrastruktury v okolí škol</b> |                                                                           |
| <b>Výstup:</b><br><br>Vzdělávací a hravé prvky namalované na chodníku<br><br>Návrh a nátěr chodníku od přechodu pro chodce až ke vchodu do školy                            | <b>Indikátor výstupu:</b><br><br>Celková délka namalovaného chodníku<br><br>Počet namalovaných prvků<br><br>Počet realizovaných kreativních zón | <b>Zamýšlený výsledek:</b><br><br>Zvýšená bezpečnost a přehlednost trasy pro dětské chodce<br><br>Větší potěšení dětí při příchodu do školy |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Souhrn aktivit</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Aktivita → výstup</b>                                                                                                                                                    | <b>Časová osa</b>                                                                                                                               | <b>Zdroje</b>                                                                                                                               | <b>Problémy/obavy → zmírňování</b>                                                              | <b>Odpovědná osoba/subjekt</b>                                            |
| <b>zjistit zájem škol o malování → zájem škol</b>                                                                                                                           | Q1 2024                                                                                                                                         | Interní (osobní) + školy                                                                                                                    | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>výběr lokality → definovaná lokalita</b>                                                                                                                                 | Q1 2025                                                                                                                                         | Interní (osobní)+ školy                                                                                                                     | -                                                                                               | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>provést průzkum trhu → potenciální dodavatelé</b>                                                                                                                        | Q1 2025                                                                                                                                         | Interní (osobní)                                                                                                                            | málo společností, které tyto služby poskytují → možné zapojení zahraničních společností         | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

|                                                         |         |                                                |                                                                 |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>povolení vlastníků vybrané komunikace → povolení</b> | Q2 2025 | Interní (osobní)+ městská část                 | nesouhlas → dobrá komunikace                                    | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy)                              |
| <b>realizace → malba na chodníku</b>                    | Q3 2025 | Interní (osobní)+ společnost zajišťující malbu | počasí → plánování realizace dle vhodných klimatických podmínek | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) + firma zajišťující malování |

#### Testování této aktivity:



Obr. 21 – Malba na chodník ZŠ Krásného

V polovině srpna 2025 byly v okolí ZŠ Krásného namalovány hry na chodník. Cílem této pilotní aktivity bylo oživit prostředí školy, podpořit fyzickou aktivitu dětí a posílit sociální interakci před a po vyučování. Design her byl vypracován ve spolupráci se školou tak, aby odrážel preference žáků. Realizace během letních prázdnin umožnila hladký průběh a hry byly připraveny vítat žáky v novém školním roce.

| 7. Název opatření: <b>HRA – UDRŽITELNĚ DO ŠKOLY S BRNĚNSKÝM DRAKEM</b> Nositel akce (hlavní odpovědný subjekt): Město Brno                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krátký popis:</b><br><br>V týdnu od 16. do 20. září dostanou žáci samolepky, pokud do školy dorazí udržitelným způsobem a absolvují tak imaginární cestu draka do školy. Jednotlivé třídy budou mezi sebou soutěžit a vítězem se stane třída s nejvyšším podílem žáků, kteří se do školy dostali udržitelným způsobem. | <b>Cílové skupiny zainteresovaných stran:</b><br><br>Město Brno, škola, žáci, rodiče          | <b>Odkaz na strategii:</b><br><br>SUMP BRNO<br><br>Strategie Brno 2050                                                                                                                                                  | <b>Implementační partneři: -</b>                                                                                                                                                               |                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               | <b>Finance a zdroje:</b><br><br>Vnitřní zdroje                                                                                                                                                                          | <b>Intervenční oblast:</b><br><b>2 – Dopravní výchova na základních školách</b><br><b>3 - Aktivita zaměřené na zvyšování povědomí a motivace k volbě aktivní mobility při cestách do školy</b> |                                                                           |
| <b>Výstup:</b><br><br>Zvýšené zapojení dětí do aktivního a udržitelného cestovního chování                                                                                                                                                                                                                                | <b>Indikátor výstupu:</b><br><br>% dětí využívajících udržitelnou dopravu během herního týdne | <b>Zamýšlený výsledek:</b><br><br>- Zvýšené povědomí a zájem žáků o možnosti udržitelné mobility<br><br>- Zlepšení návyků žáků v oblasti aktivního cestování, což vede k udržitelnějšímu dojíždění a docházení do školy |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| <b>Souhrn aktivit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                           |
| <b>Aktivita → výstup</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Časová osa</b>                                                                             | <b>Zdroje</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Problémy/obavy → zmírňování</b>                                                                                                                                                             | <b>Odpovědná osoba/subjekt</b>                                            |
| Aktualizace pravidel hry → pravidla hry                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Q1 2024 +2025                                                                                 | Interní (osobní)                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                                                                                              | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| vytvoření graficky zajímavé mapy pro žáky → mapa pro žáky                                                                                                                                                                                                                                                                 | Q2 2024 +2025                                                                                 | Interní (osobní) + externí grafik                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                                                                              | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

|                                                            |                  |                                                  |                                                                          |                                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                  |                                                  |                                                                          | dopravy)                                                                  |
| <b>tisk map a samolepek → tištěné mapy a samolepky</b>     | Q3 2024 +2025    | Interní (osobní) + externí tiskárna              | -                                                                        | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>dodání map a samolepek do škol → připravené školy</b>   | Q3 2024 +2025    | Interní (osobní)                                 | -                                                                        | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>propagace hry (rodiče, žáci) → povědomí o hře</b>       | Q3 2024 +2025    | Interní (osobní) + externí (škola, žáci, rodiče) | malá podpora ze strany školy nebo rodičů → dobrá motivace                | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>zajištění cen pro vítěze → ceny pro vítěze</b>          | Q3 2024 +2025    | interní/externí                                  | -                                                                        | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |
| <b>vyhodnocení soutěže + vyhlášení výsledků → vítězové</b> | Q3/Q4 2024 +2025 | Interní (osobní) + externí (škola, žáci, rodiče) | možnost nepřesných datových tabulek ze školy → dobré vysvětlení pravidel | Město Brno (Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy odboru dopravy) |

### Testování této aktivity:

Během Evropského týdne mobility 2024 a 2025 jsme pilotně vyzkoušeli školní mobilitní hru se žáky ze dvou zapojených škol. Cílem bylo během soutěžního týdne motivovat děti, aby do školy cestovaly co nejvíce udržitelným způsobem. V rámci hry žáci získávali samolepky jako odměnu, které umísťovali na trasu Brněnského draka — symbolické cesty znázorňující jejich cestu do školy. Třídní učitelé pečlivě zaznamenávali údaje o cestování do speciálních tabulek pro každou třídu, aby bylo zajištěno přesné sledování. Následně byly tři nejúspěšnější třídy odměněny atraktivními cenami.

Tato hravá aktivita se ukázala jako efektivní způsob, jak zvýšit povědomí o významu udržitelné mobility ve školách. Celou soutěž organizovali a podporovali pracovníci Magistrátu města Brna ve spolupráci se školním personálem. Zpětná vazba od žáků, učitelů i rodičů byla jednoznačně pozitivní a zdůraznila potenciál hry inspirovat ke změně chování zábavným a poutavým způsobem.

Do budoucna doufáme, že iniciativu rozšíříme o více škol po celém Brně, čímž podpoříme ducha přátelské soutěživosti a společného závazku k udržitelnosti. Pro zajištění spolehlivosti výsledků je klíčové poskytnout učitelům jasné pokyny, jak zaznamenávat způsoby dopravy žáků — zejména se zaměřením na hlavní úsek jednotlivé cesty.



Obr. 22 – Udržitelně do školy s Brněnským drakem

### Mezinárodní inspirace z Turku, Finsko

Tato aktivita byla inspirována hravou školní mobilitní hrou vyvinutou v Turku (Finsko), která byla představena během mezinárodního setkání projektu SCHOOLHOODS. Ve verzi města Turku pomáhaly děti zachránit ledního medvídko tím, že volily udržitelné způsoby dopravy. Myšlenku z tohoto kreativního konceptu přizpůsobilo Brno místnímu kontextu zavedením Brněnského draka jako symbolické postavy. Tato výměna nápadů zdůrazňuje hodnotu mezinárodní spolupráce při podpoře udržitelné mobility ve školách prostřednictvím zábavných a kulturně relevantních aktivit.

## 7. MĚŘENÍ A VYHODNOCOVÁNÍ

Tato kapitola popisuje rámec měření používaný k hodnocení efektivity a výsledků zásahů zaměřených na zlepšení prostředí pro cestu do školy. Pro každý zásah byly stanoveny relevantní indikátory, které umožňují sledovat jak okamžitou realizaci (např. počet instalovaných přechodů, délka omezení), tak dlouhodobé dopady (např. nárůst aktivní dopravy, vnímaná bezpečnost). Tento strukturovaný přístup umožňuje kontinuální hodnocení, podporuje rozhodování založené na datech a zajišťuje odpovědnost za dosažení stanovených cílů týkajících se bezpečnějších a udržitelnějších cest do školy.

I když rámec měření závisí na konzistentním sběru dat a koordinaci, tento dokument nespecifikuje konkrétní kontaktní osobu odpovědnou za dodávání dat. To je záměrné, protože složení personálu se může v čase měnit a cílem je zajistit dlouhodobou relevanci a použitelnost dokumentu. Veškeré dotazy týkající se reportování dat, sledování indikátorů nebo podpory při implementaci lze získat kontaktováním projektových manažerů, Pavly Valtr Kneslové (e-mail: valtrkneslova.pavla@brno.cz) nebo Kateřiny Nedvědové (e-mail: nedvedova.katerina@brno.cz), případně se obrátit na Magistrát města Brna – **Oddělení koncepce a strategie rozvoje dopravy**, e-mail: od@brno.cz. Tento přístup zajišťuje kontinuitu a jasný kontaktní bod bez ohledu na budoucí personální změny.

Výsledky monitoringu jsou primárně reportovány pracovníkům Odboru dopravy, kteří působí jako **hlavní rozhodovací autorita**. Ti jsou zodpovědní za posouzení, zda zásahy fungují podle záměru, rozhodování o nezbytných úpravách a zajištění finančních prostředků pro jejich realizaci. V praxi jsou to právě oni, kdo převádí monitorovací data na konkrétní rozhodnutí a operativní kroky. Úspěšná realizace také závisí na **spolupráci škol**, zejména ředitelů a učitelů, jejichž zapojení je nezbytné pro zajištění toho, aby byla opatření přijata a efektivně aplikována ve školním prostředí. I když nerozhodují o financování, jejich podpora výrazně ovlivňuje proveditelnost a dopad zásahů. V některých případech, zejména u opatření citlivých, nákladných nebo politicky viditelných, může být nutné informovat o zjištěních politiky (např. městským radním nebo výborům).

Když monitorovací data odhalí problémy, měla by následovat reakce vedena jasnými postupnými kroky:

- **Krok 1 – Upřesnit opatření**

První reakcí by mělo být zaměřit se na samotné opatření a zjistit, zda lze jeho účinnost zlepšit, aniž by se změnil jeho základní účel. Někdy zásah nedosahuje dostatečně svého cílového publika, je spuštěn v nevhodnou dobu nebo postrádá viditelnost. Upřesnění může znamenat úpravu komunikačních kanálů, změnu časového harmonogramu, doplnění podpůrných opatření nebo zvýšení atraktivity pro cílovou skupinu. Tyto změny jsou obvykle rychlé a nízkonákladové a umožňují, aby opatření zůstalo v souladu s původním plánem.

- **Krok 2 – Zkoumat příčiny**

Pokud upřesnění nepřinese výsledky, nebo pokud data ukazují na přetrvávající problémy, je třeba provést hlubší hodnocení. To znamená zjistit, proč opatření nedosahuje očekávaných výsledků. Dotazníky, rozhovory, fokusní skupiny nebo pozorování mohou objasnit základní příčiny. Bariéry mohou vyplývat z nedostatků infrastruktury, obav o bezpečnost, kulturních návyků nebo dokonce konkurenčních iniciativ. Tato fáze slouží k odhalení skutečných mechanismů stojících za čísly a přeměně monitorovacích dat ve znalosti.

- **Krok 3 – Rozhodnout o pokračování nebo ukončení**

Jakmile jsou příčiny pochopeny, mohou rozhodovatelé posoudit, zda je realistické opatření

dále zlepšovat, nebo zda by mělo být ukončeno. V některých případech je nejodpovědnější volbou zastavit neúčinné opatření, protože se uvolní zdroje pro perspektivnější zásahy. Zrušení opatření by nemělo být vnímáno jako selhání, ale jako součást adaptivního procesu, kdy zkušenosti z praxe přispívají k lepším návrhům v budoucnu.

- **Krok 4 – Dokumentovat a sdílet zkušenosti**

Bez ohledu na to, zda je opatření upřesněno, upraveno nebo zrušeno, měly by být získané poznatky zaznamenány a sdíleny. To pomáhá zajistit, aby se chyby neopakovaly a aby úspěšné úpravy mohly být aplikovány i jinde. Zároveň to podporuje transparentnost a důvěru mezi zainteresovanými stranami.

**Tabulka indikátorů:**

| Titul                                                                              | Indikátor                                                                             | Výchozí hodnota   | Cílová hodnota               | Zdroje informací                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Hlavní cíl</b>                                                                  |                                                                                       |                   |                              |                                                       |
| <b>Zvýšit podíl dětí, které se do školy a ze školy dostávají aktivním způsobem</b> | % dětí, které se do školy a ze školy dostávají aktivním způsobem                      | 70 %<br>(2024)    | 78 %<br>(2035)               | Průzkum rozdělení způsobů dopravy pro školní mobilitu |
| <b>Strategické cíle</b>                                                            |                                                                                       |                   |                              |                                                       |
| <b>Zlepšit bezpečnost, dostupnost a vhodnost školních tras pro děti</b>            | Vnímaná atraktivita cesty do školy u dětí                                             | 75 %<br>(2024)    | 85 %<br>(2035)               | Průzkum – žáci                                        |
|                                                                                    | Vnímaná úroveň bezpečnosti u dětí dopravujících se do školy aktivními způsoby dopravy | 80 %<br>(2024)    | 90 %<br>(2035)               | Průzkum – žáci                                        |
| <b>Zlepšit schopnost žáků bezpečně a samostatně používat aktivní režimy</b>        | Počet žáků absolvujících dopravní výchovu                                             | 11 774<br>(2024)  | 15 000<br>(2035)             | Informace z ministerstva dopravy                      |
|                                                                                    | % žáků dopravujících se do školy samostatně                                           | 65 %<br>(2024)    | 75 %<br>(2035)               | Průzkum rozdělení způsobů dopravy pro školní mobilitu |
| <b>Zvýšit zájem žáků a rodičů o volbu aktivních způsobů dopravy do školy</b>       | % dětí, které se hodlají dopravovat do školy pěšky nebo na kole místo autem           | 60 %<br>(2024)    | 70 %<br>(2035)               | Průzkum – žáci                                        |
| <b>Hlavní opatření</b>                                                             |                                                                                       |                   |                              |                                                       |
| <b>Školní ulice</b>                                                                | Počet školních ulic v provozu                                                         | 0<br>(2024)       | 10<br>(2035)                 | Informace z odboru dopravy                            |
|                                                                                    | Počet dní a hodin týdně, kdy je omezení v platnosti                                   | 0<br>(2024)       | 5 dnů,<br>2,5 hod.<br>(2035) |                                                       |
| <b>Hra Udržitelně do školy s Brněnským drakem</b>                                  | Počet škol / tříd / žáků zapojených do hry                                            | 2 školy<br>(2024) | 15 škol<br>(2035)            | Zpráva o kampani                                      |
|                                                                                    | % dojíždění v aktivním režimu na začátku a na konci hry na školu a třídu              | 70 %<br>(2024)    | 82 %<br>(2035)               | Školní zprávy do zprávy o kampani                     |
| <b>Malování na chodníky</b>                                                        | Celková délka namalovaného chodníku                                                   | 0<br>(2025)       | 400 m<br>(2035)              | Firma zajišťující malbu                               |
|                                                                                    | Počet implementovaných kreativních zón                                                | 0<br>(2024)       | 8<br>(2035)                  | Zpráva o kampani                                      |

|                                                      |                                                              |                |                 |                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------------|
| <b>Přechody pro chodce</b>                           | Počet instalovaných přechodů pro chodce                      | 0<br>(2024)    | 20<br>(2035)    | Informace z odboru dopravy |
| <b>Zřízení K+R</b>                                   | Počet instalovaných stanic K+R                               | 0<br>(2024)    | 15<br>(2035)    | Informace z odboru dopravy |
|                                                      | Průměrná vzdálenost stanice K+R k příslušné škole            | 0<br>(2024)    | 100 m<br>(2035) | Zpráva o měření            |
| <b>Instalace uzamykatelných stojanů na koloběžky</b> | Počet instalovaných stojanů na koloběžky                     | 0<br>(2024)    | 1200<br>(2035)  | Informace z odboru dopravy |
|                                                      | Počet vybavených škol                                        | 0<br>(2024)    | 20<br>(2035)    |                            |
|                                                      | % studentů, kteří uvádějí spokojenost s parkováním koloběžek | 75 %<br>(2024) | 85 %<br>(2035)  | Průzkum – žáci             |

## 8. PLÁNOVÁNÍ FINANČÍ

Hlavním **zdrojem financování** opatření je rozpočet Odboru dopravy města Brna. Ten pokrývá hlavní náklady na realizaci, údržbu a personální zajištění.

Když se objeví vhodné příležitosti, může být hledáno dodatečné financování z jiných zdrojů pro doplnění základního rozpočtu:

- **Externí projekty a programy (regionální, národní, EU):** využívají se, když je to vhodné, k podpoře větších investic do infrastruktury, pilotních aktivit nebo inovativních přístupů.
- **Školní rozpočty:** mohou poskytnout menší příspěvky na některé aktivity.

### 8.1 STRATEGIE FINANCOVÁNÍ

Strategie financování Brna kombinuje místní rozpočtové alokace se strategickým využitím nástrojů financování EU a národních zdrojů. Město upřednostňuje pilotní akce prostřednictvím svého místního fondu mobility a programu URBACT, s cílem rozšířit úspěšná opatření prostřednictvím regionálních a evropských programů.

### 8.2 PŘÍSTUP A ZÁKLADNÍ PRINCIPY

- Model “Pilot-then-scale”
- Využití stávajících smluv na údržbu komunikací a městských zakázek
- Strategická návaznost na Plán udržitelné městské mobility Brna (SUMP) a národní strategie vzdělávání a dopravy
- Prioritizace efektivity nákladů

### 8.3 STRATEGICKÉ SKUPINY FINANCOVÁNÍ

| Strategický klastr                                | Zahrnuté akce                                                                                     | Potenciální zdroje financování                                              |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bezpečná a přístupná školní infrastruktura</b> | Přechody pro chodce, pěší koridory, školní ulice, zóny K+R, stojany pro koloběžky, lavičky, zeleň | Městský rozpočet, Fond mobility Brna                                        |
| <b>Vzdělání a dopravní kompetence</b>             | Výchova k bezpečnosti silničního provozu, boxy mobility, externí semináře                         | Městský rozpočet, Fond mobility Brna                                        |
| <b>Povědomí a změna chování</b>                   | Hra Udržitelně do školy s Brněnským drakem, malování na chodnících, kampaně, cyklobus/pedibus     | Městský rozpočet, Fond mobility Brna, místní rozpočet, soukromé sponzorství |

### 8.4 PŘEHLED NÁKLADŮ A ZDROJE FINANCOVÁNÍ

| Opatření                                          | Odhadované náklady (€) | Zdroje financování                                     | Odůvodnění                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Přechody pro chodce</b>                        | 1,000–1,200            | Vlastní rozpočet města                                 | V souladu s prioritami EU a místními bezpečnostními prioritami              |
| <b>Školní ulice</b>                               | 1,200–1,500            | Vlastní rozpočet města                                 | Vysoká viditelnost a dopad na bezpečnost                                    |
| <b>Pěší koridory</b>                              | ~1,200                 | Vlastní rozpočet města                                 | Zlepšuje viditelnost a strukturu pro tok chodců                             |
| <b>K+R</b>                                        | 700                    | Vlastní rozpočet města                                 | Snižuje chaos v místech příjezdu do školy                                   |
| <b>Stojany na koloběžky</b>                       | 500/ks                 | Vlastní rozpočet města, rozpočet městské části         | Oblíbené a žádané žáky i rodiči                                             |
| <b>Malování na chodnících</b>                     | 10,000                 | URBACT, vlastní rozpočet města, rozpočet městské části | Vysoká angažovanost a viditelnost komunity                                  |
| <b>Hra Udržitelně do školy s Brněnským drakem</b> | 1,000–3,000            | Vlastní rozpočet města                                 | Zábavné, replikovatelné a v souladu s tématy Evropského týdne mobility a EU |
| <b>Boxy mobility (adaptace)</b>                   | 1,000+produkce         | Vlastní rozpočet města                                 | Vzdělávací a přenositelný model                                             |

## 8.5 ODPOVĚDNOSTI A KOORDINACE

| Subjekt                             | Odpovědnost                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odbor dopravy magistrátu města Brna | Koordinace, žádosti, projektový management, implementace drobných infrastrukturních opatření |
| Městské části                       | Realizace drobných infrastrukturních opatření                                                |
| Školy                               | Vzdělávací aktivity, zapojení studentů                                                       |
| ULG                                 | Zapojení zúčastněných stran a meziodvětvová koordinace                                       |
| Brněnské komunikace (BKOM)          | Provádění změn infrastruktury                                                                |

## 9. ČASOVÝ HARMONOGRAM

| Opatření               | 2024       | 2025        | 2026        | 2027+       |
|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| Školní ulice           | ● Studie   | ● Schválení | ● Zavedení  |             |
| Přechod pro chodce     | ● Plán     | ● Realizace |             |             |
| Pěší koridor           | ● Plán     | ● Realizace |             |             |
| K+R                    |            | ● Design    | ● Zavedení  |             |
| Stojany na koloběžky   | ● Poptávka | ● Zavedení  |             |             |
| Malování (chodníky)    | ● Příprava | ● Malování  |             |             |
| Hra s Brněnským drakem | ● V běhu   | ● Rozšíření | ● Rozšíření | ● Rozšíření |
| Vzdělávací aktivity    | ● V běhu   | ● V běhu    | ● V běhu    | ● V běhu    |

## 10. ŘÍZENÍ RIZIK

| Typ rizika            | Příklad                                               | Zmírňující opatření                                                         |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Odpor komunity        | Obavy ze ztráty parkovacích míst v blízkosti škol     | Včasné zapojení, participativní plánování                                   |
| Koordinační složitost | Neshoda mezi školou, městem a policií                 | ULG jako koordinační platforma                                              |
| Mezery ve financování | Zpoždění nebo zamítnutí žádostí o externí financování | Využití brněnského interního fondu mobility jako překlenovacího financování |
| Dlouhodobá údržba     | Nedostatečné plánování provozu a údržby               | Zahrnout údržbu do původních rozpočtů akcí                                  |
| Politický převrat     | Ztráta politické podpory                              | Institucionální ukotvení prostřednictvím SUMP a Strategie Brno 2050         |