



## Enriching the Urban Jungle with Bees

### A legkisebkek környezettudatosságra nevelése kizöldíti a várost

*A környezetbarát szemlélet minden modern város alapköve. A polgárok ökológiai tudatosságának fejlesztése egy hosszú és mozgalmas folyamat, melynek első fázisa a "Primum non nocere" (Először ne árts) elv követése. Óvodák, iskolák, civilszervezetek... más-más oktatási technikákat alkalmaznak, mint pl. workshopok, túrák, játékok és egyéb módszerek, annak érdekében, hogy elérjék a kívánt eredményt. A legjobb módszer, ha a társadalom legkülönbözőbb rétegeit is bevonjuk minthogy a generációkon átívelő tanulási folyamat a leghatékonyabb, és a lengyelországi Bydgoszcz városa számtalan jó példával tud szolgálni e téren.*

Az ökológiai figyelemfelkeltés és a természet fontosságának megértése egy hosszú és mozgalmas folyamat az emberi lények számára. A folyamat annak függvényében változik, hogy a személy milyen egyéni karakterisztikákkal bír, milyen az érdeklődési köre, és hogy milyen a szociális háttere. Ezért olyan fontos a környezeti tudatosság kialakítása már a lehető legfiatalabb gyerekeknél, amikor elméjük még nincs olyan mértékben keretek közé szorítva a szociális és kulturális behatások által. A legjobb időszak a lakosság környezeti figyelemfelkeltésére a fiatal kor eleje, amikor is az általános és helyes környezeti viselkedés a legkönnyebben elsajátítható. A következő lépés a környezeti tudatosság kiépítésében a különleges természeti információkon alapul.

Az ökológiai nevelés alapvető célkitűzése az, hogy elhintse a "Primum non nocere" ("Először ne árts") elvét, ez annak a módja, hogy hogyan haladjunk afelé, hogy éljünk és védjük meg a természet gazdagságát a közvetlen emberi hatású területek környékén. A nagy kérdés, hogy hogyan lehet ezt elérni.



#### Partnerek:

Ljubljana, Szlovénia  
[www.ljubljana.si/en](http://www.ljubljana.si/en)

Amarante, Portugália  
[www.cm-amarante.pt/](http://www.cm-amarante.pt/)

Bydgoszcz, Lengyelország  
[www.bydgoszcz.pl](http://www.bydgoszcz.pl)

Cesena, Olaszország  
<http://www.comune.cesena.fc.it>



Hegyvidék, Budapest,  
Magyarország  
[www.hegyvidek.hu](http://www.hegyvidek.hu)

Nea Propontida, Görögország  
[www.nea-propontida.gr](http://www.nea-propontida.gr)

#### További információk:

[www.urbact.eu/beepathnet](http://www.urbact.eu/beepathnet)

[beepathnet@ljubljana.si](mailto:beepathnet@ljubljana.si)

  /BeePathNet



Sajnos a legtöbb esetben az alap iskolai és óvodás tanterv csak kis figyelmet fordít a beporzók életünkben betöltött jelentőségére. Ezért kiemelkedően fontos az öko-szemléletű tanárok szerepe a civilszervezetek, a botanikus kertek, az állat- és növénykertek, a kulturális központok és az önkormányzatok mellett a természet megóvásának létfontosságú előremutató megközelítésében.

A workshopok egyikei a legértékesebb és leghatékonyabb tanítási módoknak. A beporzókról tartott workshopok, a méhészekkel tartott tanórák, méhészruhát hordani, a kaptár megtekintése és a méhek munkájának megfigyelése mindig nagyon népszerű közvetlen élmény a tudás megszilárdítására.



*Gyerekeknek és felnőtteknek szóló workshop*

*“Mézes játék” a Bydgoszczi  
Kazimierz Wielki Egyetem  
Botanikus kertjében*

Túrák és szabadtéri játékok remek lehetőséget biztosítanak az aktív kinti időtöltésre és mókára a természet felfedezése mellett. Az ilyen tevékenységek rengeteg élménnyel gazdagítják a résztvevőket különösképpen a “mézes játék”-nak nevezett szabadtéri foglalkozás.

A Méh-napok megünneplése, illetve egyéb fesztiválmegjelenések és itt gyerekeknek szóló érdekesítő programok, valamint a mézkóstolás mind csodálatos módja a hozzáállás formálásának és az ökológiai tudatosság (ki)építésének nem csak a gyerekek, de a felnőttek körében is. A felnőttek maguk is buzgón vesznek részt a témával kapcsolatos párbeszédekben és a családoknak szóló szabadtéri játékokban egyaránt. Nagyon fontos, hogy a foglalkozások vezetői behatóan ismerjék a természetet és tudásukat meg is tudják osztani egy hétköznapi nyelvezettel a hallgatóság igényeinek megfelelően. Egy szerfelett értékes eleme az ilyen találkozóknak az egyszerű beszélgetések a természetről.

A méhmegfigyelés egy vonzó módja az aktív rekreációnak, ami egyszersmind az oktatás egy formája is. Az órákat akár a városi parkokban és tereken is meg lehet tartani. A méhmegfigyelés összekombinálható makro fotózással, természetfotózással, és rajzórakkal is.

A tanösvények megtalálhatók a rendezett zöldterületeken és erdőkben mellettük ismeretterjesztő táblákkal és feliratokkal úgy, mint részletes útmutatásokkal a természet értékeire vonatkozóan, amelyek roppant hasznos ismeretterjesztő módszernek bizonyulnak. Igenfontos, hogy miután meghatároztuk az ösvényt a tanároknak szóló workshopok is kerüljenek megrendezésre. Az ötlet az, hogy bátorítsák a tanárokat arra, hogy kimozduljanak és közelebb hozzák a tanösvények nyújtotta tudást a diákokhoz.

#### Partnerek:

Ljubljana, Szlovénia  
[www.ljubljana.si/en](http://www.ljubljana.si/en)

Amarante, Portugália  
[www.cm-amarante.pt/](http://www.cm-amarante.pt/)

Bydgoszcz, Lengyelország  
[www.bydgoszcz.pl](http://www.bydgoszcz.pl)

Cesena, Olaszország  
<http://www.comune.cesena.fc.it>



Hegyvidék, Budapest,  
Magyarország  
[www.hegyvidek.hu](http://www.hegyvidek.hu)

Nea Propontida, Görögország  
[www.nea-propontida.gr](http://www.nea-propontida.gr)

#### További információk:

[www.urbact.eu/beepathnet](http://www.urbact.eu/beepathnet)

[beepathnet@ljubljana.si](mailto:beepathnet@ljubljana.si)

  /BeePathNet





*Méh-Napi ünnepség a Bydgoszci Kazimierz Wielki Egyetem Botanikus kertjében.*



*Ismeretterjesztő tábla a bydgoszci Öreg Csatorna parkjának tanösvényén*

Iskolaudvarok, növények cserépbé-, vagy dobozba ültetése, mind-mind izgalmas teret biztosítanak arra, hogy tanuljunk a természetről egy közvetlen, ám mégis rendezett módon.

Amikor az időjárás nem kedvez a kint létnek, benti programok nyújtanak alternatívát. A beszélgetésekhez kapcsolódóan oktatóvideókat lehet használni, képregényekkel, szókeresőkkel, játékokkal, modellekkel és ábrákkal lehet dolgozni, melyek a természetre vonatkozó információval bírnak. A tanárok számára beépíthető képző programok, tematikus munkakártyák és leckék érhetők el.



*A Bydgoszci dr. Antoni Jurasz Egyetemi Kórház Gyógyászati és Kozmetikai Kertje – egy barátságos hely beporzóknak és hallgatóknak egyaránt*



*Óvodás gyerekek műveinek kiállítása a Gazdasági Egyetemen*

Bydgoszci központok, melyek kiváltképp aktívak az ökológiai oktatás szempontjából: Bydgoszci Kazimierz Wielki Egyetem Botanikus Kertje, Myślęcinek – Bydgoszci Kultúrális és rekreációs Parkerdő, bydgoszci WSG Gazdasági Egyetem és a Kujávia-Pomerániai Ökológiai Oktatóközpontja. Oktatási Intézetek szintén bevonásra kerültek a természeti nevelés folyamatába az alaptanterven túl. A legjobb példa erre a bydgoszci 45. sz. Általános Iskola, amely forrásokat szerzett a toruńi Természet és Vízgazdálkodásért létrehozott Regionális Fejlesztési Alaptól az iskolakert és egy érzékenyítő ösvény megépítésére. Céljuk, hogy az ökológiai oktatás során szemléltetőeszközt biztosítsanak.

Jutyna Olszewska, Bydgoszcz városa  
Fotók: Bydgoszci Fotóarchívum

#### Partnerek:

Ljubljana, Szlovénia  
[www.ljubljana.si/en](http://www.ljubljana.si/en)

Amarante, Portugália  
[www.cm-amarante.pt/](http://www.cm-amarante.pt/)

Bydgoszcz, Lengyelország  
[www.bydgoszcz.pl](http://www.bydgoszcz.pl)

Cesena, Olaszország  
<http://www.comune.cesena.fc.it>


Hegyvidék, Budapest,  
Magyarország  
[www.hegyvidek.hu](http://www.hegyvidek.hu)

Nea Propontida, Görögország  
[www.nea-propontida.gr](http://www.nea-propontida.gr)

#### További információk:

[www.urbact.eu/beepathnet](http://www.urbact.eu/beepathnet)

[beepathnet@ljubljana.si](mailto:beepathnet@ljubljana.si)

  /BeePathNet

