



Enriching the Urban Jungle with Bees

Ensinar os mais novos como cuidar do ambiente irá tornar cada rua da sua cidade mais verde

Agir de forma amiga do ambiente é um ponto-chave para uma cidade moderna. Trata-se de um processo longo e dinâmico o de incutir uma consciência ecológica na mentalidade de cada habitante, porém o primeiro passo é seguir o princípio “Primum non nocere” (Primeiro, não fazer mal). Jardins-de-infância, escolas, ONG’s... usam diferentes métodos de ensino como oficinas, saídas de campo, jogos de campo e muito mais para atingir este objetivo. A melhor maneira é envolver todas as partes da sociedade, uma vez que a aprendizagem intergeracional é mais eficaz e a cidade de Bydgoszcz na Polónia desenvolveu várias boas práticas neste campo.

É um processo longo e dinâmico o desenvolver uma consciência ecológica e compreensão da importância da Natureza para todos os seres humanos. O processo muda de acordo com o desenvolvimento do Homem e depende das características e interesses individuais de cada um, bem como de factores sociais. É por isso que é tão importante moldar a consciência ambiental e a sensibilidade das crianças o mais cedo possível, enquanto as suas mentes ainda não estão limitadas pelas condições sociais e culturais. O momento crucial para tornar os cidadãos bem informados sobre o meio ambiente está na juventude, ensinando-lhes o comportamento universal e adequado em relação à Natureza. O primeiro passo para o desenvolvimento da consciência ecológica é baseado em informações específicas sobre a Natureza.

O objetivo base da educação ecológica deverá ser incutir nas pessoas o princípio “Primum non nocere” (Em primeiro lugar, não fazer mal), isto é, como proceder, como viver, preservar e proteger a riqueza da Natureza que se encontra perto de nós, na nossa vizinhança, nas nossas áreas de impacto humano directo. A questão será: como conseguir isso?

Infelizmente, na maioria dos casos, a escola primária e o jardim-de-infância dedicam pouca atenção a estas questões e ao papel único dos polinizadores e o seu significado



Parceiros:

Liubljana, Eslovênia
www.ljubljana.si/en

Amarante, Portugal
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Polónia
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Itália
<http://www.comune.cesena.fc.it>

Hegyvidék, Budapeste,
Hungria
www.hegyvidek.hu

Nea Propontida, Grécia
www.nea-propontida.gr

Mais informações:

www.urbact.eu/beepathnet
beepathnet@ljubljana.si

  /BeePathNet



nas nossas vidas. É por isso que as Eco iniciativas dos professores são de suma importância e o papel das ONG's, jardins botânicos, jardins zoológicos, centros de cultura e os Municípios, na sua abordagem progressiva de preservação da Natureza, são de crucial importância.



As oficinas são dos métodos de ensino mais valiosos e eficazes. Oficinas sobre polinizadores e aulas com um apicultor, a possibilidade de usar um fato de apicultor observando a colmeia e o trabalho das abelhas são sempre experiências muito populares de aquisição de conhecimentos diretos.



Oficinas para crianças e adultos com um apicultor

'Jogo do Mel' – Jardim Botânico da Universidade de Kazimierz Wielki em Bydgoszcz

Saídas e jogos de campo são uma excelente oportunidade para passar o tempo ativamente ao ar livre, enquanto exploram a Natureza. Provoca muitas emoções e diversão, especialmente o jogo de campo "Jogo do Mel".

A celebração do dia da abelha, festividades combinadas com atrações para as crianças e degustação de mel são uma maneira fabulosa de moldar atitudes e construir uma consciência ecológica não apenas nas crianças, mas também nos adultos. Os adultos estão ansiosos por participar em discussões e jogos de campo familiares. É muito importante que a pessoa que conduz as aulas tenha conhecimento da Natureza e seja capaz de partilhar de maneira simples e adaptada as necessidades e conhecimentos dos ouvintes. Uma abordagem extremamente valiosa nestas sessões será uma simples conversa sobre a Natureza. A observação de abelhas é uma forma atrativa de recreação ativa e aprendizagem. As aulas podem ser realizadas em parques ou praças da cidade.

Parceiros:

Liubljana, Eslovênia
www.ljubljana.si/en

Amarante, Portugal
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Polónia
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Itália
<http://www.comune.cesena.fc.it>

Hegyvidék, Budapeste,
Hungria
www.hegyvidek.hu

Nea Propontida, Grécia
www.nea-propontida.gr

Mais informações:

www.urbact.eu/beepathnet

beepathnet@ljubljana.si

  /BeePathNet



Celebração do Dia da Abelha no Jardim Botânico da Universidade de Kazimierz Wielki em Bydgoszcz. Degustação de mel por Justyna Olszewska



Um quadro num trilho educativo no Parque do Antigo Canal de Bydgoszcz



A observação de abelhas é uma forma atrativa de recreação ativa e aprendizagem. As aulas podem ser realizadas em parques ou praças da cidade. A observação de abelhas pode ser aliada a fotografia macro, fotografias da natureza e aulas de desenho.

As rotas da Natureza marcadas em áreas verdes e florestas, juntamente com quadros didáticos e legendas, bem como, guias contendo informações detalhadas dos valores naturais de determinada área são uma grande ajuda didática. É muito importante que, depois de determinar a rota, as oficinas dirigidas aos professores nesse precursor sejam organizadas. A ideia é incentivar os professores a participarem na rota da natureza e aproximar os tópicos abordados ao longo destes percursos com os alunos.

Hortas escolares, plantio em vasos, caixas e relvados podem-se tornar um campo experimental interessante e um lugar onde se pode aprender sobre a Natureza de forma simples, directa e organizada.



Jardim de plantas medicinais e cosméticas no Hospital Universitário N.º 1 Dr. Antoni Jurasz em Bydgoszcz – um lugar amigável para polinizadores e estudantes



Exibição de trabalhos das crianças dos jardins-de-infância na Universidade de Economia

Quando o tempo não é propício para o exterior, as atividades internas tornam-se uma alternativa. Além de palestras, os vídeos educativos, desenhos animados, palavras cruzadas, jogos, modelos e gráficos contendo informações sobre a Natureza. Para os professores que implementam programas educacionais, estão disponíveis cartões de trabalhos temáticos e planos de aula.

Os centros de Bydgoszcz particularmente activos na educação ecológica estão: no Jardim Botânico da Universidade de Kazimierz Wielki em Bydgoszcz, no Myślęcinek – Parque Florestal da Cultura e Recreação de Bydgoszcz, na Universidade WSG de Economia de Bydgoszcz e no Centro de Educação Ecológica de Kuyavian-Pomerania. As instituições educacionais estão envolvidas no processo de educação da Natureza para além do currículo escolar. O melhor exemplo é a Escola Primária N.º 45 em Bydgoszcz que obteve fundos, do Fundo Regional de Proteção Ambiental e Gestão de Água em

Toruń para construção de uma horta escolar e uma rota sensorial. Estes elementos serão usados para as necessidades da educação ecológica.

Justyna Olszewska, A cidade de Bydgoszcz

Parceiros:

Liubljana, Eslovênia
www.ljubljana.si/en

Amarante, Portugal
www.cm-amarante.pt/

Bydgoszcz, Polónia
www.bydgoszcz.pl

Cesena, Itália
<http://www.comune.cesena.fc.it>

Hegyvidék, Budapeste,
Hungria
www.hegyvidek.hu

Nea Propontida, Grécia
www.nea-propontida.gr

Mais informações:

www.urbact.eu/beepathnet

beepathnet@ljubljana.si

  /BeePathNet

